



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Each Title I school shall jointly develop with parents and family members of participating children, a written plan that shall describe how the school will carry out the requirements mentioned below. Parents shall be notified of the plan in an understandable and uniform format and, to the extent practical, provided in a language the parents can understand. The school's plan must be made available to the local community and updated and agreed upon by parents periodically to meet the changing needs of parents and the school.

All families and community members were invited and encouraged to provide input and suggestions on developing/reviewing this plan. This plan is available on our school website and in the Title I Parent Notebook located in our front office. If you would like a printed copy of this document, or require translation, please contact our Title I Contact Erin Hussey at 321-723-2566 or email hussey.erin@brevardschools.org.

Se invitó y alentó a todas las familias y miembros de la comunidad a proporcionar aportes y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I Erin Hussey at 321-723-2566 or email hussey.erin@brevardschools.org.

School's vision for engaging families: To empower all students with a love for learning in a safe and caring environment.

Assurances

- We will:**
- Involve an adequate representation of parents, or establish a parent advisory board to represent families, in developing and evaluating the Parent and Family Engagement Plan that describes how the school will carry out its required family engagement activities.
 - Hold an annual meeting for families to explain the Title I program and the rights of parents to be involved. Offer other meetings/workshops at flexible times.
 - Use a portion of Title I funds to support parent and family engagement and involve parents in deciding how these funds are to be used.
 - Involve parents in the planning, review, and improvement of the Title I program.
 - Develop a school-parent Compact that outlines how parents, students, and school staff will share the responsibility for improving student achievement and describes how parents and teachers will communicate.
 - Offer assistance to parents in understanding the education system and the state standards, and how to support their children's achievement.
 - Provide materials and training to help parents support their child's learning at home.
 - Provide staff development to educate teachers and other school staff, including school leaders, on how to engage families effectively.
 - Coordinate with other federal and state programs, including preschool programs.
 - Provide information in a format and language parents can understand and offer information in other languages as feasible.
 - Include the School and District Parent and Family Engagement Plans on our school website and in the Parent Engagement Notebook in the front office.

Principal: _____

Date: _____



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

EVERY TITLE I SCHOOL IN BREVARD COUNTY WILL:

1. **Involve families and community members in the planning, review, and improvement of their School Improvement Plan and Title I program. The school will jointly develop and evaluate the Parent & Family Engagement plan, as well as the school-home Compact, with an adequate representation of families.**

Title I Documents	Date of meeting to gather family/community input.	List outreach strategies used to invite families and community members to provide input.	Describe the method in which family and community members were involved.	What evidence do you have to document family/community participation?
School Improvement Plan (SWP) Comprehensive Needs Assessment (CNA)	6/10/2023, 6/17/2023, 6/21/2023, 6/24/2023, 6/26/2023, 6/27/2023, 6/29/2023	Survey opportunities through Blackboard Connect and school website.	Families and community members were invited to review a Title 1 Evaluation presentation in May 2023. School data and Framework Evaluation were shared through PowerPoint. Families and community members gave feedback on a Google Form Survey. The Presentation and Google Form Survey were also shared on the school website. Families and community members were invited to attend our Annual Title I Night on November 3, 2023. Title I components, school data, and plans were shared. Feedback was given via an Exit ticket. Presentations and feedback forms, with translations, were shared through the school website for those that could not attend.	Meeting Attendance Sheets, Agendas, Minutes, Google Form surveys, Exit tickets
Parent and Family Engagement Plan (PFEP)	5/2023 10/13/2023	Flier in backpack, School Newsletter, School Website, Blackboard Connect, FOCUS, email and phone calls	Families and community members were invited to review a Title 1 Evaluation presentation in May 2023. School data and Framework Evaluation were shared through PowerPoint. Families and community members gave feedback on a Google Form Survey. The Presentation and Google Form Survey were also shared on the school website. A survey was sent out in October 2023 to families inviting them to provide feedback on the PFEP through a Google Form. The draft PFEP was shared, and input was requested. Emails and phone calls with survey information were sent through FOCUS, and it was also posted on our school website. Translation opportunities were provided.	Meeting Attendance Sheets, Agendas, Minutes, Google Form surveys, Exit tickets



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

			<p>Parents and community members were invited to our October SAC meeting. School data and PFEP was shared during the meeting. Participants were invited to provide feedback on PFEP input form.</p> <p>Families and community members were invited to attend our Annual Title I Night on November 3, 2023. Title I components, school data, and plans were shared.</p> <p>Feedback was given via an Exit ticket. Presentations and feedback forms, with translations, were shared through the school website for those that could not attend.</p>	
School-Home Compact	5/2023 10/13/2023 11/3/2023	Flier in backpack, School Newsletter, School Website, Blackboard Connect, FOCUS, email and phone calls	<p>Families and community members were invited to review a Title 1 Evaluation presentation in May 2023. School data and Framework Evaluation were shared through PowerPoint. Families and community members gave feedback on a Google Form Survey. The Presentation and Google Form Survey were also shared on the school website.</p> <p>A survey was sent out in October 2023 to families inviting them to provide feedback on the Compact through a Google Form. The draft Compact was shared, and input was requested. Emails and phone calls with survey information were sent through FOCUS, and it was also posted on our school website. Translation opportunities were provided.</p> <p>Parents and community members were invited to our October SAC meeting. School data and Compact was shared during the meeting. Participants were invited to provide feedback on the Compact input form.</p> <p>Families and community members were invited to attend our Annual Title I Night on November 3, 2023. Title I components, school data, and plans were shared.</p> <p>Feedback was given via an Exit ticket. Presentations and feedback forms, with translations, were shared through the school website for those that could not attend.</p>	Meeting Attendance Sheets, Agendas, Minutes, Google Form surveys, Exit tickets



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Title I Budget	05/2023 11/3/2023	Flier in backpack, School Newsletter, School Website, Blackboard Connect, FOCUS, email and phone calls	<p>Families and community members were invited to review a Title 1 Evaluation presentation in May 2023. School data and Framework Evaluation were shared through PowerPoint. Families and community members gave feedback on a Google Form Survey. The Presentation and Google Form Survey were also shared on the school website.</p> <p>Families and community members were invited to attend our Annual Title I Night on November 3, 2023. Title I components, school data, and plans were shared. Feedback was given via an Exit ticket. Presentations and feedback forms, with translations, were shared through the school website for those that could not attend.</p>	Meeting Attendance Sheets, Agendas, Minutes, Google Form surveys, Exit tickets
Parent & Family Engagement Funds	5/2023 10/13/2023 11/3/2023	Flier in backpack, School Newsletter, School Website, Blackboard Connect, FOCUS, email and phone calls	<p>Families and community members were invited to a Title I Evaluation Event in May 2023. School data and Framework Evaluation were shared via PowerPoint. Families and community members gave feedback on a Google Form Survey. The Presentation and Google Form Survey were also shared on the school website for those who could not attend.</p> <p>A survey was sent out in October 2023 to families inviting them to provide feedback on the PFEP through a Google Form. Previous year's PFEP was shared, and input was requested. Emails and phone calls with survey information were sent through FOCUS, and it was also posted in our school newsletter. Translation opportunities were provided.</p> <p>Families and community members were invited to attend our Annual Title I Night on November 3, 2023. Title I components, school data, and plans were shared. Feedback was given via an Exit ticket. Presentations and</p>	Meeting Attendance Sheets, Agendas, Minutes, Google Form surveys, Exit tickets



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

			feedback forms, with translations, were shared through the school website for those that could not attend.	
--	--	--	--	--

***All Title I schools are required to hold at least one face-to- face conference in which the compact is discussed with families.**

2. Hold an annual meeting for families to explain the Title I program and the rights of parents and families to be involved.

Tentative date & time(s) of meeting	November 2, 2023
How are families notified of the meeting?	Flier in backpack, School Newsletter, School Website, FOCUS, email and phone calls
What information is provided at the meeting?	The Office of Title I provides each school with a Power Point Presentation and feedback form that incorporates information on: The Title I Program, Use of Funds Overview, Curriculum and Assessment Information, Parent and Family Engagement Plan, Compact, Ways Parents Can Be Involved. Schools may personalize the Power Point by elaborating on how their Title I funds are used to increase student achievement and promote parent and family engagement, ways parents can be involved at their school, how to access staff, school grade information, parent survey results and information on the school's curriculum.
How are parents and families informed of their rights?	The Brevard Public Schools Office of Title I provides all Title I schools with a brochure informing parents of their rights. This brochure is sent home with all students via backpack. Schools are also required to have a copy of the "Parents Right To Know" letter in a parent and family engagement notebook kept in the front office. The district Title I office monitors and keeps documentation of this on file.
What barriers will you address to encourage parents/families to attend?	1. Low attendance for meetings: Increase methods for advertising event, convenient day/time for families to attend, inform families earlier about meeting so they can arrange to attend, provide sponsored meal as incentive to attend 2. Families cannot attend in person meeting: Provide Presentation and opportunity to provide input on School Website and through FOCUS 3. Limited English Proficiencies: Provide translation of advertisement for event, provide translated PowerPoint and feedback opportunities on School Website and through Blackboard connect, Provide translated feedback input forms
How will you get feedback from parents and families about the meeting?	A Feedback exit ticket will be used following the event to get feedback from parents and families. This exit ticket is translated into Portuguese, Arabic, Spanish, and Haitian Creole for families needing translation. A Google Form Survey will be included with the PowerPoint translations for parents and families that could not attend the in-person meeting. Parents and families were given contact information for the Title I coordinator and were encouraged to reach out to her with any questions or concerns.
How do parents and families who are not able to attend receive information from the meeting?	A copy of the PowerPoint (English and Spanish) and a Google Form Survey will be posted on the school website and shared through FOCUS and the school newsletter for anyone that was not able to attend the in-person meeting. Other language translations will be available upon request.



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

3. Identify partnerships that coordinate & integrate Title I and local/federal funds to provide opportunities that encourage and support parents and families in more fully participating in the education of their children and/or to help support learning at home.

Title III-ESOL *District Coordinator-Anne Skinner	The University Park Elementary ESOL teacher and assistant will encourage and support families to participate in school events. They will assist in translating documents and communicating with parents. The ESOL contact, teacher, and/or assistant will attend all events to provide translation when requested. ESOL provides summer school for our ELL students.
Students in Transition *District Contact-Ivette Collado	iPads have been provided to create a one-on-one environment for PK, K and 1 st graders. District Technology Integrators are providing teacher training and support. Promethean boards will be added to the ESE VE classrooms, the media Center, the STEM Lab and one 6 th and one 5 th grade classroom. Teachers will receive training on incorporating this technology to daily instruction.
FDLRS/ESE Services	University Park's social worker and staff will communicate and assist families in transition with appropriate resources, tutoring, and assistance opportunities with the support of Title IX services.
Preschool Programs (Head Start/VPK)	University Park teachers, including ESE teachers and Guidance Counselors, will encourage and support parents of children with educational plans (IEP, EP, 504). Any supplemental instruction support provided by the Title I team will be discussed with the parents during the development of a child's educational plan. Teachers and parents of students with exceptionalities will have access to FDLRS for diagnostic and instructional support services.
SAC	University Park's preschool program has multiple Head Start units for three and four-year-old students. The Head Start program provides comprehensive child development services to predominantly economically disadvantaged children and families. Head Start has a special focus on helping preschool children develop early reading and math skills. Head Start promotes school readiness by enhancing social, cognitive, and emotional development of preschool children. This is done through the provision of educational health, nutritional, social, and other services to enroll students and families.
PTO/PTA	University Park encourages parents, teachers, and community members to become involved in planning, reviewing, and improvement of our programs,. Participation in our SAC is essential to our continued improvement. SAC meetings are held monthly. Our faculty, staff, parents, and community members are invited through e-mail, school newsletter, and marquee to attend. Agendas and minutes are shared through e-mail and are available upon request. Our SAC committee is representative of our school population.

4. Utilize strategies to ensure meaningful communication and accessibility.



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Describe the methods that will be used to ensure meaningful, ongoing communication between home, school and community.	University Park teachers, including Title I teachers, will encourage and support parents and community members to attend school events. We will communicate with families through flyers, school newsletters, e-mails, Blackboard connect messages, phone calls, and conferences.
Describe how you notify each family in a timely manner when their child has been assigned, or has been taught for four or more consecutive weeks, by a teacher who is out-of-field.	Letters are sent home with every student that has been taught for four or more consecutive weeks by a teacher who is not state-certified in the subject area they are assigned. A copy of the letter and a list of the parents who receive the letter is kept on file as documentation.
Explain how families are provided information regarding the curriculum, achievement levels, progress monitoring and assessments.	Information about academic curriculum, Florida standards, and academic assessment used to measure student performance will be shared with parents and community members at the State of the School Meeting, Title I Annual Night, Open House, during parent conferences, on our school website, FOCUS, and at any time by parent request.
Describe how your school provides information to families in their native language.	Based on our Home Language Report, we provide information to families in the following languages: Spanish, Portuguese, and Arabic. Flyers and school-based e-mails and text messages are translated into their native language for families. Translation during school events is provided upon request.
How are the needs of families with disabilities accommodated to ensure they have access to meetings, workshops, and/or events?	At University Park, parents and students with disabilities are provided accommodations in a timely manner and to the extent possible. Accommodations, alternative formats and/or translation services will be provided at the request of a person with disabilities as needed.
Describe the opportunities families have to participate in their child's education.	We encourage and support parents and community members to attend events at University Park. A minimum of two family engagement events are offered per semester. These events allow the parents to gain a better understanding of the curriculum being taught, grade level expectations, and how to better support their child's education at home.
Describe how your school shares the Compact, SIP, CNA and other Title I documents with <u>community members</u>.	University Park SAC members, families, and community members are asked to provide meaningful input into the development of all plans related to school improvement through CNA meetings and surveys. They provide input into the development, implementation, and evaluation of the following: Schoolwide Improvement Plan, Title I Parent and Family Engagement Plan, Title I School-Home Compact, Title I Needs Assessment Survey, and Title I parent involvement funds. Finalized documents are shared on the school



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

	website, sent home with families and community members when appropriate, and shared and reviewed during meetings and conferences.
--	---

5. Educate and build the capacity of school staff (administration, teachers, instructional assistants, custodial, front office, etc) on ways in which to communicate effectively, build relationships, and engage families as well as the importance of parent and family engagement in increasing student achievement. Explain your plan for this school year. This section focuses on training staff to work with families to improve academic achievement.

<u>Topic/Title</u>	<u>How does this help staff build school/family relationships?</u>	<u>Format for Implementation: workshop, book study, presenter, etc.</u>	<u>Who is the audience?</u>	<u>Tentative Date/Time</u>
APTT Year 2 : Building Collaborative Partnerships with Families	Learn strategies and techniques to communicate student needs based on data and how to work together to support student learning.	District Title I Team	2 nd – 5 th grade classroom teachers	November, 2023 December, 2023
Building Relationships with Families	Learn strategies and techniques to build relationships with families	District Title I Team	All faculty and staff	November, 2023

6. Provide assistance, training, workshops, events, and/or meetings for families to help them understand the education system, curriculum, standards, state assessments and achievement levels.

- Offer workshops, events and/or meetings at flexible dates/times. (i.e. morning, evening, lunch, Saturdays).
- Provide information to families in a timely manner and in an easy to read format.
- The pre-populated topics are required for ALL schools; schools may add additional topics, as needed, based on family feedback collected.

Building Capacity of Families to Support Learning at Home						
<u>Topic</u>	<u>Title</u>	<u>Tentative Date/Time</u> Are they flexible?	<u>Adult learning goal:</u> What skill that reinforces student learning at home will families gain during this training?	<u>List the Schoolwide improvement plan (SWP) goal this event directly supports</u>	<u>Translation provided</u>	<u>Take home materials provided</u>



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Curriculum Areas	1.Literacy Night 1 2.Family Math Game Night 3.STEM Night 4.APTT group meetings 5. Literacy Night 2	11/2/2023 Flexible dates and times for all other events are TBD	<p>These events will assist parents in understanding the curriculum and how to assist their children at home.</p> <p>Literacy is Light: Importance of/ supports for reading aloud at home</p> <p>Family Math Game Night: Math games to build math fluency</p> <p>STEM Night: Build parent knowledge in STEM, How to engage in STEM learning at home</p> <p>APTT group meetings: Strategies for supporting learning at home, goal setting</p> <p>Literacy Night 2: TBD</p>	Positive Culture and Environment specifically relating to Early Warning System Instructional Practice specifically relating to Small Group Instruction	Upon request	1.Read-aloud strategies, bookmark questions (for reading at home) 2.Math manipulatives and games 3.TBD 4.TBD 5. TBD
State Assessments & Achievement Levels	Open House Annual Title I Night	August 24, 2023 November 2, 2023	Teachers explain the grade level curriculum and expectations. The most recent testing information is provided to all in attendance. Parents learn how to assist with their children's achievement and success.	Instructional Practice specifically relating to standards-aligned instruction		
Technology, FOCUS/LaunchPad	Registration and Open House Parent Support	August 2023 Ongoing	FOCUS was explained during Registration and Open House. Parents were assisted with creating Focus accounts during Registration and Open House. We continue with assisting parents with access to FOCUS and Launchpad throughout the school year.	Instructional Practice specifically relating to standards-aligned instruction		FOCUS account PINs, Directions for access and use



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Transition (VPK-K, MS, HS)	Kindergarten Round UP Middle School AVID Night	April 2024 March 2024	The Title I team, Kindergarten liaison, and Kindergarten teachers will prepare a presentation to inform upcoming families and students of expectations, events, and curriculum in Kindergarten. The Title I team and 6th grade teachers will collaborate with a team from the local middle school to share important information, dates, expectations, and curriculum for 7 th grade AVID and STEAM programs.	Instructional Practice specifically relating to standards-aligned instruction		Book, Materials to review and prepare for Kindergarten Registration packet
Parent/ Teacher Conferences	Parent Teacher Conference Nights Parent-Teacher Meetings (APTT)		Conference Nights are held twice per year, and upon request by parent or teacher. Curriculum, grade level expectations, behavior, and assessment information are shared. Teachers also share ways that parents can collaborate with the school to promote their child's success. Academic Parent-Teacher Team individual conferences (2) are held throughout the year for grades 2-4 to allow families and school to collaborate to promote student achievement.	Instructional Practice specifically relating to standards-aligned instruction	Upon Request	As needed
*College & Career	NA	NA	NA	NA	NA	NA
*Graduation Requirements & Scholarships	NA	NA	NA	NA	NA	NA

* Required for secondary schools



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

How will workshops/events for families be evaluated to determine their effectiveness?	Families and community members are asked to complete an exit ticket at the end of every event. Families are also asked to provide feedback on the District Parent Survey in Spring 2024. All stakeholders are asked to complete a survey in the spring of 2024 to evaluate the Title I Program.
How will the needs of families be assessed to plan future events?	Families and community members are asked to complete an exit ticket at the end of every event. Families are also asked to provide feedback on the District Parent Survey in Spring 2024. All stakeholders are asked to complete a survey in the spring of 2024 to evaluate the Title I Program. Information obtained from these exit tickets and surveys will be used to plan future events.
What are the barriers for parents and families to attend workshops/events and how do you overcome these? (transportation, translation, etc)	<ol style="list-style-type: none">1. Low attendance for events: Increase methods for advertising events, convenient day/time for families to attend, inform families earlier about meetings so they can arrange to attend, provide incentives for families to attend.2. Families cannot attend in-person meetings: Provide event information and resources input on the School Website, newsletter and through FOCUS.3. Limited English Proficiencies: Provide translation of advertisement for events, provide translated materials/ resources and feedback opportunities when requested, Provide translated feedback exit tickets.
How are flexible dates and times for meetings, events and/or workshops offered? (Give examples)	At University Park, we understand the importance of parental involvement and therefore offer a variety of activities at times that families are available to attend. Parent surveys and exit tickets have shown that most of our families prefer for events to be weekdays in the evenings. We vary the event days (Tuesday, Wednesday, Thursday) and offer our events after work hours. Teachers and administrators are available before, during, and after school for meetings based on the needs of the family.
How do families who are unable to attend building capacity events receive information from the meetings?	University Park faculty and staff encourage parents to reach out to the school when they cannot attend an event. Event materials and information are shared on the school website for families who were not able to attend. Parents may also request any materials provided at the events to be sent home.



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

What strategies were used to increase family and community engagement in decision-making?	Following each event, all attendees complete an exit ticket to provide input and engage in decision making. The information collected from these events is used to plan future events. We also provide opportunities for families and the community to participate in SAC meetings, CNA Meetings, and Title I Annual and Evaluation events to provide input. We have increased advertisement for these events through the school website, weekly school newsletters and FOCUS messages. We also provide information and brief surveys to families and community members that cannot attend in person events via emails and text messages so they can engage in decision-making. We send home paper copies of surveys for families that do not have access to technology.
--	--

Spanish

Cada escuela de Título I desarrollará conjuntamente con los padres y miembros de la familia de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres serán notificados del plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. El plan de la escuela debe ponerse a disposición de la comunidad local y actualizarse y ser acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.

Se invitó y alentó a todas las familias y miembros de la comunidad a proporcionar comentarios y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno para Padres del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestra Comuníquese con Erin Hussey al 321-723-2566 o envíe un correo electrónico a hussey.erin@brevardschools.org.

Se invitó y alentó a todas las familias y miembros de la comunidad a proporcionar aportes y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I Erin Hussey at 321-723-2566 or email hussey.erin@brevardschools.org.

Visión de la escuela para involucrar a las familias: Empoderar a todos los estudiantes con el amor por el aprendizaje en un entorno seguro y afectuoso.

Seguro

Haremos lo siguiente: Involucrar a una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del

Plan de Participación de los Padres y la Familia que describe cómo la escuela llevará a cabo sus actividades de participación familiar requeridas.

Organice una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrezca otras reuniones/talleres en horarios flexibles.

Usar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.

Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I.



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

- Desarrolle un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describa cómo se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofrecer ayuda a los padres para que entiendan el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.
- Proporcione materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
- Proporcionar desarrollo del personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordine con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- Proporcionar información en un formato y idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas según sea posible.
- Incluya los Planes de Participación de los Padres y las Familias de la Escuela y el Distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno de Participación de los Padres en la oficina principal.

Principal: _____

Fecha: _____

TODAS LAS ESCUELAS DE TÍTULO I EN EL CONDADO DE BREVARD:

7. **Involucrar a las familias y a los miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y programa de Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de Participación de los Padres y la Familia, así como el Pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de las familias.**

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recabar los aportes de la familia/comunidad.	Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y a los miembros de la comunidad a dar su opinión.	Describa el método en el que participaron los miembros de la familia y de la comunidad.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia y la comunidad?
Plan de Mejoramiento Escolar (SWP) Evaluación Integral de Necesidades (CNA)	6/10/2023, 6/17/2023, 6/21/2023, 6/24/2023, 6/26/2023, 6/27/2023, 6/29/2023	Oportunidades de encuestas a través de Blackboard Connect y el sitio web de la escuela.	Se invitó a las familias y a los miembros de la comunidad a revisar una presentación de la evaluación del Título 1 en mayo de 2023. Los datos de la escuela y la evaluación del marco se compartieron a través de PowerPoint. Las familias y los miembros de la comunidad dieron su opinión sobre una encuesta de formularios de Google. La presentación y la encuesta de Google Form también se compartieron en el sitio web de la escuela.	Hojas de asistencia a reuniones, agendas, actas, encuestas de formularios de Google, tickets de salida



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

			<p>Se invitó a las familias y miembros de la comunidad a asistir a nuestra Noche Anual de Título I el 3 de noviembre de 2023. Se compartieron los componentes del Título I, los datos escolares y los planes. La retroalimentación se dio a través de un ticket de salida. Las presentaciones y los formularios de comentarios, con traducciones, se compartieron a través del sitio web de la escuela para aquellos que no pudieron asistir.</p>	
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés)	5/2023 10/13/2023	Volante en la mochila, boletín escolar, sitio web de la escuela, Blackboard Connect, FOCUS, correo electrónico y llamadas telefónicas	<p>Se invitó a las familias y a los miembros de la comunidad a revisar una presentación de la evaluación del Título 1 en mayo de 2023. Los datos de la escuela y la evaluación del marco se compartieron a través de PowerPoint. Las familias y los miembros de la comunidad dieron su opinión sobre una encuesta de formularios de Google. La presentación y la encuesta de Google Form también se compartieron en el sitio web de la escuela.</p> <p>En octubre de 2023 se envió una encuesta a las familias en la que se les invitaba a dar su opinión sobre el PFEP a través de un formulario de Google. Se compartió el borrador del PFEP y se solicitaron aportes. Se enviaron correos electrónicos y llamadas telefónicas con información de la encuesta a través de FOCUS, y también se publicó en el sitio web de nuestra escuela. Se ofrecieron oportunidades de traducción.</p> <p>Los padres y miembros de la comunidad fueron invitados a nuestra reunión de octubre de SAC. Durante la reunión se compartieron los datos de las escuelas y el PFEP. Se invitó a los participantes a proporcionar comentarios sobre el formulario de aportación del PFEP.</p> <p>Se invitó a las familias y miembros de la comunidad a asistir a nuestra Noche Anual de Título I el 3 de noviembre de 2023. Se compartieron los componentes del Título I, los datos escolares y los planes. La retroalimentación se dio a través de un ticket de salida.</p>	Hojas de asistencia a reuniones, agendas, actas, encuestas de formularios de Google, tickets de salida



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

			<p>Las presentaciones y los formularios de comentarios, con traducciones, se compartieron a través del sitio web de la escuela para aquellos que no pudieron asistir.</p>	
Pacto Escuela-Hogar	5/2023 10/13/2023 11/3/2023	Volante en la mochila, boletín escolar, sitio web de la escuela, Blackboard Connect, FOCUS, correo electrónico y llamadas telefónicas	<p>Se invitó a las familias y a los miembros de la comunidad a revisar una presentación de la evaluación del Título 1 en mayo de 2023. Los datos de la escuela y la evaluación del marco se compartieron a través de PowerPoint. Las familias y los miembros de la comunidad dieron su opinión sobre una encuesta de formularios de Google. La presentación y la encuesta de Google Form también se compartieron en el sitio web de la escuela.</p> <p>En octubre de 2023 se envió una encuesta a las familias invitándolas a dar su opinión sobre el Pacto a través de un formulario de Google. Se compartió el proyecto de Pacto y se solicitaron aportaciones. Se enviaron correos electrónicos y llamadas telefónicas con información de la encuesta a través de FOCUS, y también se publicó en el sitio web de nuestra escuela. Se ofrecieron oportunidades de traducción.</p> <p>Los padres y miembros de la comunidad fueron invitados a nuestra reunión de octubre de SAC. Durante la reunión se compartieron los datos de la escuela y el Pacto. Se invitó a los participantes a que enviaran sus comentarios sobre el formulario de aportación del Pacto.</p> <p>Se invitó a las familias y miembros de la comunidad a asistir a nuestra Noche Anual de Título I el 3 de noviembre de 2023. Se compartieron los componentes del Título I, los datos escolares y los planes. La retroalimentación se dio a través de un ticket de salida. Las presentaciones y los formularios de comentarios, con traducciones, se compartieron a través del sitio web de la escuela para aquellos que no pudieron asistir.</p>	Hojas de asistencia a reuniones, agendas, actas, encuestas de formularios de Google, tickets de salida



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Título I Presupuesto	05/2023 11/3/2023	Volante en la mochila, boletín escolar, sitio web de la escuela, Blackboard Connect, FOCUS, correo electrónico y llamadas telefónicas	<p>Se invitó a las familias y a los miembros de la comunidad a revisar una presentación de la evaluación del Título 1 en mayo de 2023. Los datos de la escuela y la evaluación del marco se compartieron a través de PowerPoint. Las familias y los miembros de la comunidad dieron su opinión sobre una encuesta de formularios de Google. La presentación y la encuesta de Google Form también se compartieron en el sitio web de la escuela.</p> <p>Se invitó a las familias y miembros de la comunidad a asistir a nuestra Noche Anual de Título I el 3 de noviembre de 2023. Se compartieron los componentes del Título I, los datos escolares y los planes. La retroalimentación se dio a través de un ticket de salida. Las presentaciones y los formularios de comentarios, con traducciones, se compartieron a través del sitio web de la escuela para aquellos que no pudieron asistir.</p>	Hojas de asistencia a reuniones, agendas, actas, encuestas de formularios de Google, tickets de salida
Fondos de Participación de Padres y Familias	5/2023 10/13/2023 11/3/2023	Volante en la mochila, boletín escolar, sitio web de la escuela, Blackboard Connect, FOCUS, correo electrónico y llamadas telefónicas	<p>Las familias y los miembros de la comunidad fueron invitados a un evento de evaluación del Título I en mayo de 2023. Los datos escolares y la evaluación del marco se compartieron a través de PowerPoint. Las familias y los miembros de la comunidad dieron su opinión sobre una encuesta de formularios de Google. La presentación y la encuesta de Google Form también se compartieron en el sitio web de la escuela para aquellos que no pudieron asistir.</p> <p>En octubre de 2023 se envió una encuesta a las familias en la que se les invitaba a dar su opinión sobre el PFEP a través de un formulario de Google. Se compartió el PFEP del año anterior y se solicitaron aportes. Se enviaron correos electrónicos y llamadas telefónicas con</p>	Hojas de asistencia a reuniones, agendas, actas, encuestas de formularios de Google, tickets de salida



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

		información de la encuesta a través de FOCUS, y también se publicó en nuestro boletín escolar. Se ofrecieron oportunidades de traducción. Se invitó a las familias y miembros de la comunidad a asistir a nuestra Noche Anual de Título I el 3 de noviembre de 2023. Se compartieron los componentes del Título I, los datos escolares y los planes. La retroalimentación se dio a través de un ticket de salida. Las presentaciones y los formularios de comentarios, con traducciones, se compartieron a través del sitio web de la escuela para aquellos que no pudieron asistir.	
--	--	---	--

***Todas las escuelas de Título I están obligadas a celebrar al menos una conferencia presencial en la que se discuta el pacto con las familias.**

8. Organice una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

Fecha(s) y hora(s) tentativa(s) de la reunión	noviembre 2, 2023
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?	Volante en la mochila, boletín de la escuela, sitio web de la escuela, FOCUS, correo electrónico y llamadas telefónicas
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación de Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: el programa del Título I, la descripción general del uso de fondos, el plan de estudios y la evaluación, el plan de participación de los padres y la familia, el pacto, las formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y las familias, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información sobre las calificaciones escolares, los resultados de la encuesta a los padres y la información sobre el plan de estudios de la escuela.
¿Cómo se informa a los padres y a las familias de sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto que informa a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes a través de una mochila. También se requiere que las escuelas tengan una copia de la carta "El derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de los padres y la familia que se mantiene en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene la documentación de esto en el archivo.
¿Qué barreras abordará para animar a los padres y familias a asistir?	1. Baja asistencia a las reuniones: Aumente los métodos para anunciar el evento, el día / hora conveniente para que las familias asistan, informe a las familias antes sobre la reunión para que puedan organizar su asistencia, proporcione una comida patrocinada como incentivo para asistir



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

	<p>2. Las familias no pueden asistir a la reunión en persona: Proporcionar una presentación y la oportunidad de dar su opinión en el sitio web de la escuela y a través de FOCUS</p> <p>3. Dominio limitado del inglés: Proporcionar traducción de anuncios para eventos, proporcionar PowerPoint traducido y oportunidades de comentarios en el sitio web de la escuela y a través de Blackboard connect, proporcionar formularios de entrada de comentarios traducidos</p>
¿Cómo obtendrá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	Se utilizará un ticket de salida de comentarios después del evento para obtener comentarios de los padres y las familias. Este boleto de salida está traducido al portugués, árabe, español y criollo haitiano para las familias que necesitan traducción. Se incluirá una encuesta de Google Form con las traducciones de PowerPoint para los padres y las familias que no pudieron asistir a la reunión en persona. A los padres y las familias se les dio la información de contacto de la coordinadora del Título I y se les animó a comunicarse con ella si tenían alguna pregunta o inquietud.
¿Cómo reciben los padres y las familias que no pueden asistir la información de la reunión?	Una copia del PowerPoint (inglés y español) y una encuesta de Google Form se publicarán en el sitio web de la escuela y se compartirán a través de FOCUS y el boletín de la escuela para cualquier persona que no haya podido asistir a la reunión en persona. Las traducciones a otros idiomas estarán disponibles a pedido.

9. Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y los fondos locales/federales para proporcionar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y las familias para que participen más plenamente en la educación de sus hijos y/o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.

Título III-ESOL *Coordinadora de Distrito-Anne Skinner	El maestro y asistente de ESOL de la Escuela Primaria University Park animará y apoyará a las familias a participar en los eventos escolares. Ayudarán a traducir documentos y a comunicarse con los padres. El contacto, el maestro y/o el asistente de ESOL asistirán a todos los eventos para proporcionar traducción cuando se solicite. ESOL ofrece una escuela de verano para nuestros estudiantes ELL.
Estudiantes en transición *Contacto Distrital-Ivette Collado	Se han proporcionado iPads para crear un entorno individual para los estudiantes de PK, K y 1er grado. Los integradores de tecnología del distrito están brindando capacitación y apoyo a los maestros. Se añadirán placas Promethean a las aulas de ESE VE, al centro multimedia, al laboratorio STEM y a un aula de 6º y 5º grado. Los maestros recibirán capacitación sobre la incorporación de esta tecnología a la instrucción diaria.
Servicios FDLRS/ESE	El trabajador social y el personal de University Park se comunicarán y ayudarán a las familias en transición con los recursos adecuados, tutoría y oportunidades de asistencia con el apoyo de los servicios del Título IX.



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Programas preescolares (Head Start/VPK)	Los maestros de University Park, incluidos los maestros de ESE y los consejeros académicos, alentarán y apoyarán a los padres de niños con planes educativos (IEP, EP, 504). Cualquier apoyo de instrucción suplementaria proporcionado por el equipo de Título I se discutirá con los padres durante el desarrollo del plan educativo de un niño. Los maestros y padres de estudiantes con excepcionalidades tendrán acceso a FLDRS para servicios de diagnóstico y apoyo educativo.
SAC	El programa preescolar de University Park tiene varias unidades de Head Start para estudiantes de tres y cuatro años de edad. El programa Head Start proporciona servicios integrales de desarrollo infantil a niños y familias predominantemente desfavorecidos económicamente. Head Start tiene un enfoque especial en ayudar a los niños en edad preescolar a desarrollar habilidades tempranas de lectura y matemáticas. Head Start promueve la preparación escolar al mejorar el desarrollo social, cognitivo y emocional de los niños en edad preescolar. Esto se hace a través de la prestación de servicios educativos, de salud, nutricionales, sociales y de otro tipo para inscribir a los estudiantes y las familias.
PTO/PTA	University Park anima a los padres, maestros y miembros de la comunidad a participar en la planificación, revisión y mejora de nuestros programas., La participación en nuestro SAC es esencial para nuestra mejora continua. Las reuniones del SAC se celebran mensualmente. Nuestros profesores, personal, padres y miembros de la comunidad están invitados a asistir a través de correo electrónico, boletín escolar y carpa. Las agendas y las actas se comparten por correo electrónico y están disponibles a pedido. Nuestro comité de SAC es representativo de nuestra población escolar.

10. Utilice estrategias para garantizar una comunicación significativa y accesibilidad.

Describa los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.	Los maestros de University Park, incluidos los maestros de Título I, alentarán y apoyarán a los padres y miembros de la comunidad para que asistan a los eventos escolares. Nos comunicaremos con las familias a través de folletos, boletines escolares, correos electrónicos, mensajes de Blackboard Connect, llamadas telefónicas y conferencias.
Describa cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.	Las cartas se envían a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está certificado por el estado en el área temática que se les asignó. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta se guardan en el archivo como documentación.
Explique cómo se proporciona a las familias información sobre el currículo, los niveles de logro, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.	La información sobre el currículo académico, los estándares de Florida y la evaluación académica utilizada para medir el rendimiento de los estudiantes se compartirá con los padres y miembros de la comunidad en la Reunión sobre el Estado de la Escuela, la Noche Anual del Título I, la Casa Abierta, durante las conferencias de padres, en el sitio web de nuestra escuela, FOCUS, y en cualquier momento a petición de los padres.



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Describa cómo su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo.	Con base en nuestro Informe sobre el idioma del hogar, proporcionamos información a las familias en los siguientes idiomas: español, portugués y árabe. Los folletos y los correos electrónicos y mensajes de texto de la escuela se traducen a su idioma nativo para las familias. La traducción durante los eventos escolares se proporciona a pedido.
¿Cómo se atienden las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos?	En University Park, los padres y estudiantes con discapacidades reciben adaptaciones de manera oportuna y en la medida de lo posible. Se proporcionarán adaptaciones, formatos alternativos y/o servicios de traducción a solicitud de una persona con discapacidades, según sea necesario.
Describa las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.	Alentamos y apoyamos a los padres y miembros de la comunidad a asistir a eventos en University Park. Se ofrece un mínimo de dos eventos de participación familiar por semestre. Estos eventos permiten a los padres obtener una mejor comprensión del plan de estudios que se enseña, las expectativas del nivel de grado y cómo apoyar mejor la educación de sus hijos en el hogar.
Describa cómo su escuela comparte el Pacto, SIP, CNA y otros documentos del Título I con <u>los miembros de la comunidad</u>.	Se les pide a los miembros de University Park SAC, a las familias y a los miembros de la comunidad que proporcionen información significativa sobre el desarrollo de todos los planes relacionados con la mejora de la escuela a través de reuniones y encuestas de CNA. Proporcionan información sobre el desarrollo, la implementación y la evaluación de lo siguiente: Plan de Mejoramiento Escolar, Plan de Participación de Padres y Familias del Título I, Pacto Escuela-Hogar del Título I, Encuesta de Evaluación de Necesidades del Título I y fondos de participación de los padres del Título I. Los documentos finalizados se comparten en el sitio web de la escuela, se envían a casa con las familias y los miembros de la comunidad cuando corresponde, y se comparten y revisan durante las reuniones y conferencias.

11. Educar y desarrollar la capacidad del personal de la escuela (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjes, recepción, etc.) sobre las formas en que comunicarse de manera efectiva, construir relaciones e involucrar a las familias, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

rendimiento de los estudiantes. Explique su plan para este año escolar. Esta sección se enfoca en capacitar al personal para que trabaje con las familias para mejorar el rendimiento académico.

<u>Tema/Título</u>	<u>¿Cómo ayuda esto al personal a establecer relaciones entre la escuela y la familia?</u>	<u>Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</u>	<u>¿Quién es el público?</u>	<u>Fecha/hora tentativa</u>
APTT Año 2 : Construyendo Asociaciones de Colaboración con las Familias	Aprenda estrategias y técnicas para comunicar las necesidades de los estudiantes basadas en datos y cómo trabajar juntos para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.	Equipo Distrital de Título I	Maestros de aula de 2º a 5º grado	Noviembre, 2023 Diciembre, 2023
Construir relaciones con las familias	Aprender estrategias y técnicas para construir relaciones con las familias	Equipo Distrital de Título I	Todo el profesorado y el personal	Noviembre, 2023

12. Proporcionar asistencia, capacitación, talleres, eventos y/o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de logro.

- Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, almuerzo, sábados).
- Proporcionar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
- Los temas rellenados previamente son obligatorios para TODAS las escuelas; Las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, en función de los comentarios de las familias recopilados.

Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar						
<u>Tema</u>	<u>Título</u>	<u>Intento</u> <u>Fecha/Hora</u> ¿Son flexibles?	<u>Objetivo de aprendizaje de adultos:</u> ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar adquirirán las familias durante esta capacitación?	<u>Enumere la meta del plan de mejoramiento escolar (SWP, por sus siglas en inglés) que este evento apoya directamente</u>	<u>Traducción proporcionada</u>	<u>Materiales para llevar a casa</u>



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Áreas Curriculares	1. Noche de Alfabetización 1 2. Noche de juegos matemáticos familiares 3. Noche STEM 4. Reuniones de grupo de APTT 5. Noche de Alfabetización 2	11/2/2023 Las fechas y horarios flexibles para todos los demás eventos están por determinar	<p>Estos eventos ayudarán a los padres a comprender el plan de estudios y cómo ayudar a sus hijos en casa.</p> <p>La alfabetización es luz: Importancia de la lectura en voz alta en casa y apoyos para la lectura en voz alta</p> <p>Noche de juegos matemáticos familiares: juegos matemáticos para desarrollar la fluidez matemática</p> <p>Noche STEM: Desarrolle el conocimiento de los padres en STEM, Cómo participar en el aprendizaje de STEM en el hogar</p> <p>Reuniones grupales de APTT: Estrategias para apoyar el aprendizaje en casa, establecimiento de metas</p> <p>Noche de Alfabetización 2: Por determinar</p>	Cultura y entorno positivos, específicamente en relación con el Sistema de Alerta Temprana Práctica de Instrucción específicamente relacionada con la Instrucción en Grupos Pequeños	A petición	<p>1. Estrategias de lectura en voz alta, preguntas de marcadores (para leer en casa)</p> <p>2. Manipulativos y juegos matemáticos</p> <p>3. Por determinar</p> <p>4. Por determinar</p> <p>5. Por determinar</p>
	Jornada de puertas abiertas	24 de agosto de 2023	Los maestros explican el currículo y las expectativas del nivel de grado.	Práctica instruccional específicamente relacionada con la instrucción alineada con los estándares		
	Noche Anual de Título I	noviembre 2, 2023	La información más reciente sobre las pruebas se proporciona a todos los asistentes. Los padres aprenden cómo ayudar con el logro y el éxito de sus hijos.			



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Tecnología, FOCUS/LaunchPad	Inscripción y Jornada de Puertas Abiertas Apoyo a los padres	Agosto 2023 Actual	FOCUS se explicó durante el Registro y la Jornada de Puertas Abiertas. Se ayudó a los padres a crear cuentas de Focus durante la inscripción y la jornada de puertas abiertas. Continuamos ayudando a los padres con acceso a FOCUS y Launchpad durante todo el año escolar.	Práctica instruccional específicamente relacionada con la instrucción alineada con los estándares		PIN de la cuenta FOCUS, Instrucciones de acceso y uso
Transición (VPK-K, MS, HS)	Kindergarten Round UP Noche AVID de la Escuela Intermedia	Abril 2024 Marzo 2024	El equipo de Título I, el enlace de Kindergarten y los maestros de Kindergarten prepararán una presentación para informar a las próximas familias y estudiantes sobre las expectativas, los eventos y el plan de estudios en Kindergarten. El equipo de Título I y los maestros de 6º grado colaborarán con un equipo de la escuela intermedia local para compartir información importante, fechas, expectativas y plan de estudios para los programas AVID y STEAM de 7º grado.	Práctica instruccional específicamente relacionada con la instrucción alineada con los estándares		Libro, Materiales para repasar y preparar para Kindergarten Paquete de registro
Padre/ Conferencias de Profesores	Noches de Conferencia de Padres y Maestros Reuniones de Padres y Maestros (APTT)		Las Noches de Conferencia se llevan a cabo dos veces al año y a pedido de los padres o maestros. Se comparte el currículo, las expectativas del nivel de grado, el comportamiento y la información de evaluación. Los maestros también comparten formas en que los padres pueden colaborar con la escuela para promover el éxito de sus hijos. Las conferencias individuales del Equipo Académico de Padres y Maestros (2) se	Práctica instruccional específicamente relacionada con la instrucción alineada con los estándares	A petición	Según sea necesario



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

			I llevan a cabo durante todo el año para los grados 2-4 para permitir que las familias y la escuela colaboren para promover el rendimiento de los estudiantes.			
*Universidad y Carrera	NA	NA	NA	NA	NA	NA
*Requisitos de graduación y becas	NA	NA	NA	NA	NA	NA

* Obligatorio para escuelas secundarias

¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos para las familias para determinar su efectividad?	Se les pide a las familias y a los miembros de la comunidad que completen un boleto de salida al final de cada evento. También se les pide a las familias que proporcionen comentarios sobre la Encuesta de Padres del Distrito en la primavera de 2024. Se pide a todas las partes interesadas que completen una encuesta en la primavera de 2024 para evaluar el Programa de Título I.
¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?	Se les pide a las familias y a los miembros de la comunidad que completen un boleto de salida al final de cada evento. También se les pide a las familias que proporcionen comentarios sobre la Encuesta de Padres del Distrito en la primavera de 2024. Se pide a todas las partes interesadas que completen una encuesta en la primavera de 2024 para evaluar el Programa de Título I. La información obtenida de estos tickets de salida y encuestas se utilizará para planificar eventos futuros.
¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres/eventos y cómo superarlas? (transporte, traducción, etc.)	1. Baja asistencia a eventos: Aumentar los métodos para anunciar eventos, el día/hora conveniente para que las familias asistan, informar a las familias con anticipación sobre las reuniones para que puedan hacer arreglos para asistir, proporcionar incentivos para que las familias asistan. 2. Las familias no pueden asistir a las reuniones en persona: Proporcione información sobre el evento y aporte recursos en el sitio web de la escuela, el boletín informativo y a través de FOCUS.



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

	3. Dominio limitado del inglés: Proporcionar traducción de anuncios para eventos, proporcionar materiales/recursos traducidos y oportunidades de retroalimentación cuando se solicite, proporcionar boletos de salida de retroalimentación traducidos.
¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Dar ejemplos)	En University Park, entendemos la importancia de la participación de los padres y, por lo tanto, ofrecemos una variedad de actividades en los momentos en que las familias están disponibles para asistir. Las encuestas a los padres y los boletos de salida han demostrado que la mayoría de nuestras familias prefieren que los eventos sean de lunes a viernes por las noches. Variamos los días del evento (martes, miércoles, jueves) y ofrecemos nuestros eventos fuera del horario laboral. Los maestros y administradores están disponibles antes, durante y después de la escuela para reuniones basadas en las necesidades de la familia.
¿Cómo reciben la información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de capacitación?	La facultad y el personal de University Park alientan a los padres a comunicarse con la escuela cuando no puedan asistir a un evento. Los materiales y la información del evento se comparten en el sitio web de la escuela para las familias que no pudieron asistir. Los padres también pueden solicitar que los materiales proporcionados en los eventos se envíen a casa.
¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?	Después de cada evento, todos los asistentes completan un ticket de salida para proporcionar información y participar en la toma de decisiones. La información recopilada de estos eventos se utiliza para planificar eventos futuros. También brindamos oportunidades para que las familias y la comunidad participen en las reuniones de SAC, las reuniones de CNA y los eventos anuales y de evaluación del Título I para brindar su opinión. Hemos aumentado la publicidad de estos eventos a través del sitio web de la escuela, los boletines semanales de la escuela y los mensajes de FOCUS. También proporcionamos información y encuestas breves a las familias y miembros de la comunidad que no pueden asistir a eventos en persona a través de correos electrónicos y mensajes de texto para que puedan participar en la toma de decisiones. Enviamos a domicilio copias impresas de las encuestas para las familias que no tienen acceso a la tecnología.

Portuguese

Cada escola do Título I elaborará, em conjunto com os pais e familiares das crianças participantes, um plano escrito que descreverá como a escola realizará os requisitos mencionados abaixo. Os pais devem ser notificados do plano num formato comprehensível e uniforme e, na medida do possível, numa língua que os pais possam compreender. O plano da escola deve ser disponibilizado à comunidade local e atualizado e acordado pelos pais periodicamente para atender às novas necessidades dos pais e da escola.



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Todas as famílias e membros da comunidade foram convidados e incentivados a fornecer contribuições e sugestões sobre o desenvolvimento/revisão deste plano. Este plano está disponível em nosso site da escola e no Caderno de Pais Título I localizado em nossa recepção. Se você quiser uma cópia impressa deste documento, ou precisar de tradução, entre em contato com nosso Título I Contato Erin Hussey em 321-723-2566 ou envie um e-mail para hussey.erin@brevardschools.org.

Todas as famílias e membros da comunidade foram convidados e incentivados a fornecer contribuições e sugestões sobre a elaboração/revisão deste plano. Este plano está disponível no site da nossa escola e na Cartilha de Engajamento de Pais e Família do Título I, localizada em nossa sede. Se você quiser uma cópia em papel deste documento ou precisar de uma tradução, entre em contato com Erin Hussey pelo telefone 321-723-2566 ou envie um e-mail [para hussey.erin@brevardschools.org](mailto:hussey.erin@brevardschools.org).

Visão da escola para envolver as famílias: Capacitar todos os alunos com o amor pelo aprendizado em um ambiente seguro e cuidadoso.

Seguro

- Iremos:**
- Envolver uma representação adequada dos pais, ou estabelecer um conselho consultivo de pais para representar as famílias, no desenvolvimento e avaliação do Plano de Envolvimento de Pais e Família que descreve como a escola realizará suas atividades de engajamento familiar necessárias.
 - Realizar uma reunião anual para as famílias para explicar o programa Título I e os direitos dos pais de serem envolvidos. Ofereça outras reuniões/workshops em horários flexíveis.
 - Use uma parte dos fundos do Título I para apoiar o envolvimento dos pais e da família e envolva os pais na decisão de como esses fundos devem ser usados.
 - Envolver os pais no planejamento, revisão e aprimoramento do programa Título I.
 - Desenvolva um Pacto escola-pais que descreva como pais, alunos e funcionários da escola compartilharão a responsabilidade de melhorar o desempenho dos alunos e descreva como pais e professores se comunicarão.
 - Oferecer assistência aos pais para entender o sistema educacional e os padrões estaduais, e como apoiar o desempenho de seus filhos.
 - Fornecer materiais e treinamento para ajudar os pais a apoiar o aprendizado de seus filhos em casa.
 - Fornecer desenvolvimento de pessoal para educar professores e outros funcionários da escola, incluindo líderes escolares, sobre como envolver as famílias de forma eficaz.
 - Coordenar com outros programas federais e estaduais, incluindo programas pré-escolares.
 - Fornecer informações em um formato e linguagem que os pais possam entender e oferecer informações em outros idiomas, conforme possível.
 - Incluir os Planos de Engajamento dos Pais e da Família da Escola e do Distrito em nosso site da escola e no Caderno de Engajamento dos Pais na recepção.

Principal: _____

Data: _____

TODAS AS ESCOLAS DO TÍTULO I NO CONDADO DE BREVARD IRÃO:



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

13. Envolver as famílias e os membros da comunidade no planejamento, revisão e melhoria do Plano de Melhoria Escolar e do programa Título I. A escola desenvolverá e avaliará conjuntamente o plano de Engajamento Pais-Família, bem como o Pacto escola-casa, com uma representação adequada das famílias.

Título I Documentos	Data da reunião para colher contribuições da família/comunidade.	Liste as estratégias de divulgação usadas para convidar famílias e membros da comunidade para fornecer informações.	Descreva o método em que os membros da família e da comunidade estiveram envolvidos.	Que provas você tem para documentar a participação da família/comunidade?
Plano de Melhoria Escolar (SWP) Avaliação Abrangente de Necessidades (CNA)	6/10/2023, 6/17/2023, 6/21/2023, 6/24/2023, 6/26/2023, 6/27/2023, 6/29/2023	Pesquise oportunidades por meio do Blackboard Connect e do site da escola.	Famílias e membros da comunidade foram convidados a revisar uma apresentação de Avaliação do Título 1 em maio de 2023. Os dados escolares e a Avaliação do Quadro foram compartilhados por meio do PowerPoint. Famílias e membros da comunidade deram feedback sobre uma pesquisa do Google Form. A Apresentação e o Google Form Survey também foram compartilhados no site da escola. Famílias e membros da comunidade foram convidados a participar da nossa Noite Anual do Título I em 3 de novembro de 2023. Foram compartilhados os componentes do Título I, os dados escolares e os planos. O feedback foi dado por meio de um tíquete de saída. Apresentações e formulários de feedback, com traduções, foram compartilhados através do site da escola para aqueles que não puderam comparecer.	Folhas de presença em reuniões, agendas, atas, pesquisas do Google Form, tickets de saída
Plano de Envolvimento de Pais e Família (PFEP)	5/2023 10/13/2023	Panfleto na mochila, Boletim escolar, Site da escola, Blackboard Connect, FOCUS, e-mail e telefonemas	Famílias e membros da comunidade foram convidados a revisar uma apresentação de Avaliação do Título 1 em maio de 2023. Os dados escolares e a Avaliação do Quadro foram compartilhados por meio do PowerPoint. Famílias e membros da comunidade deram feedback sobre uma pesquisa do Google Form. A Apresentação e o Google Form Survey também foram compartilhados no site da escola. Uma pesquisa foi enviada em outubro de 2023 às famílias convidando-as a fornecer feedback sobre o PFEP	Folhas de presença em reuniões, agendas, atas, pesquisas do Google Form, tickets de saída



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

			<p>por meio de um formulário do Google. A minuta do PFEP foi compartilhada e a entrada foi solicitada. E-mails e telefonemas com informações da pesquisa foram enviados através do FOCUS, e também foram postados em nosso site da escola. Oportunidades de tradução foram oferecidas.</p> <p>Pais e membros da comunidade foram convidados para a reunião do SAC de outubro. Dados escolares e PFEP foram compartilhados durante a reunião. Os participantes foram convidados a fornecer feedback sobre o formulário de entrada do PFEP.</p> <p>Famílias e membros da comunidade foram convidados a participar da nossa Noite Anual do Título I em 3 de novembro de 2023. Foram compartilhados os componentes do Título I, os dados escolares e os planos. O feedback foi dado por meio de um tíquete de saída. Apresentações e formulários de feedback, com traduções, foram compartilhados através do site da escola para aqueles que não puderam comparecer.</p>	
Pacto Escola-Casa	5/2023 10/13/2023 11/3/2023	Panfleto na mochila, Boletim escolar, Site da escola, Blackboard Connect, FOCUS, e-mail e telefonemas	<p>Famílias e membros da comunidade foram convidados a revisar uma apresentação de Avaliação do Título 1 em maio de 2023. Os dados escolares e a Avaliação do Quadro foram compartilhados por meio do PowerPoint. Famílias e membros da comunidade deram feedback sobre uma pesquisa do Google Form. A Apresentação e o Google Form Survey também foram compartilhados no site da escola.</p> <p>Uma pesquisa foi enviada em outubro de 2023 às famílias convidando-as a fornecer feedback sobre o Pacto por meio de um formulário do Google. O rascunho do Pacto foi compartilhado, e a entrada foi solicitada. E-mails e telefonemas com informações da pesquisa foram enviados através do FOCUS, e também foram postados</p>	Folhas de presença em reuniões, agendas, atas, pesquisas do Google Form, tickets de saída



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

			<p>em nosso site da escola. Oportunidades de tradução foram oferecidas.</p> <p>Pais e membros da comunidade foram convidados para a reunião do SAC de outubro. Dados escolares e do Pacto foram compartilhados durante a reunião. Os participantes foram convidados a fornecer feedback sobre o formulário de entrada Compact.</p> <p>Famílias e membros da comunidade foram convidados a participar da nossa Noite Anual do Título I em 3 de novembro de 2023. Foram compartilhados os componentes do Título I, os dados escolares e os planos. O feedback foi dado por meio de um tíquete de saída. Apresentações e formulários de feedback, com traduções, foram compartilhados através do site da escola para aqueles que não puderam comparecer.</p>	
Título I Orçamento	05/2023 11/3/2023	Panfleto na mochila, Boletim escolar, Site da escola, Blackboard Connect, FOCUS, e-mail e telefonemas	<p>Famílias e membros da comunidade foram convidados a revisar uma apresentação de Avaliação do Título 1 em maio de 2023. Os dados escolares e a Avaliação do Quadro foram compartilhados por meio do PowerPoint. Famílias e membros da comunidade deram feedback sobre uma pesquisa do Google Form. A Apresentação e o Google Form Survey também foram compartilhados no site da escola.</p> <p>Famílias e membros da comunidade foram convidados a participar da nossa Noite Anual do Título I em 3 de novembro de 2023. Foram compartilhados os componentes do Título I, os dados escolares e os planos. O feedback foi dado por meio de um tíquete de saída. Apresentações e formulários de feedback, com traduções, foram compartilhados através do site da escola para aqueles que não puderam comparecer.</p>	Folhas de presença em reuniões, agendas, atas, pesquisas do Google Form, tickets de saída



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Fundos de Engajamento Familiar	5/2023 10/13/2023 11/3/2023	Panfleto na mochila, Boletim escolar, Site da escola, Blackboard Connect, FOCUS, e-mail e telefonemas	<p>Famílias e membros da comunidade foram convidados para um Evento de Avaliação do Título I em maio de 2023. Os dados escolares e a Avaliação do Quadro foram partilhados através do PowerPoint. Famílias e membros da comunidade deram feedback sobre uma pesquisa do Google Form. A Apresentação e o Google Form Survey também foram compartilhados no site da escola para aqueles que não puderam comparecer.</p> <p>Uma pesquisa foi enviada em outubro de 2023 às famílias convidando-as a fornecer feedback sobre o PFEP por meio de um formulário do Google. O PFEP do ano anterior foi compartilhado e a entrada foi solicitada. E-mails e telefonemas com informações da pesquisa foram enviados através do FOCUS, e também foram postados em nosso boletim escolar. Oportunidades de tradução foram oferecidas.</p> <p>Famílias e membros da comunidade foram convidados a participar da nossa Noite Anual do Título I em 3 de novembro de 2023. Foram compartilhados os componentes do Título I, os dados escolares e os planos. O feedback foi dado por meio de um tíquete de saída. Apresentações e formulários de feedback, com traduções, foram compartilhados através do site da escola para aqueles que não puderam comparecer.</p>	Folhas de presença em reuniões, agendas, atas, pesquisas do Google Form, tickets de saída
---------------------------------------	-----------------------------------	---	---	---

**Todas as escolas do Título I são obrigadas a realizar pelo menos uma conferência presencial em que o pacto seja discutido com as famílias.*

14. Realizar uma reunião anual para as famílias para explicar o programa do Título I e os direitos dos pais e famílias de serem envolvidos.

Data provisória e hora(s) da reunião	2 de novembro de 2023
Como as famílias são notificadas da reunião?	Panfleto na mochila, Boletim Escolar, Site da Escola, FOCUS, e-mail e telefonemas



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Que informações são fornecidas na reunião?	O Escritório do Título I fornece a cada escola uma apresentação em Power Point e um formulário de feedback que incorpora informações sobre: O Programa do Título I, Visão Geral do Uso de Fundos, Informações sobre Currículo e Avaliação, Plano de Engajamento dos Pais e da Família, Compacto, Maneiras pelas quais os pais podem ser envolvidos. As escolas podem personalizar o Power Point elaborando como seus fundos do Título I são usados para aumentar o desempenho dos alunos e promover o envolvimento dos pais e da família, maneiras pelas quais os pais podem se envolver em sua escola, como acessar a equipe, informações sobre a série escolar, resultados de pesquisas com pais e informações sobre o currículo da escola.
Como os pais e as famílias são informados sobre seus direitos?	O Gabinete do Título I das Escolas Públicas de Brevard fornece a todas as escolas do Título I uma brochura informando os pais dos seus direitos. Esta brochura é enviada para casa com todos os alunos através de mochila. As escolas também são obrigadas a ter uma cópia da carta "Direito dos pais de saber" em um caderno de envolvimento dos pais e da família mantido na recepção. O escritório distrital do Título I monitora e mantém a documentação arquivada.
Que barreiras você abordará para incentivar os pais/famílias a participarem?	<ol style="list-style-type: none">1. Baixa participação nas reuniões: Aumentar os métodos de publicidade do evento, dia/hora conveniente para as famílias comparecerem, informar as famílias mais cedo sobre a reunião para que possam marcar presença, fornecer refeição patrocinada como incentivo para participar2. As famílias não podem participar de reuniões presenciais: Fornecer apresentação e oportunidade de fornecer informações no site da escola e através do FOCUS3. Proficiências limitadas em inglês: Fornecer tradução de anúncio para evento, fornecer PowerPoint traduzido e oportunidades de feedback no site da escola e por meio do Blackboard connect, Fornecer formulários de entrada de feedback traduzidos
Como você obterá feedback dos pais e das famílias sobre a reunião?	Um bilhete de saída de Feedback será usado após o evento para obter feedback dos pais e famílias. Este bilhete de saída é traduzido para português, árabe, espanhol e crioulo haitiano para famílias que precisam de tradução. Um questionário do Google Form será incluído com as traduções do PowerPoint para pais e famílias que não puderam participar da reunião presencial. Os pais e as famílias receberam informações de contato para a coordenadora do Título I e foram encorajados a entrar em contato com ela em caso de dúvidas ou preocupações.
Como os pais e famílias que não podem comparecer recebem informações da reunião?	Uma cópia do PowerPoint (inglês e espanhol) e um questionário do formulário do Google serão postados no site da escola e compartilhados por meio do FOCUS e do boletim informativo da escola para quem não pode participar da reunião presencial. Traduções de outros idiomas estarão disponíveis mediante solicitação.

15. Identificar parcerias que coordenem o Título I e os fundos locais/federais para oferecer oportunidades que incentivem e apoiem pais e famílias a participar mais plenamente da educação de seus filhos e/ou para ajudar a apoiar a aprendizagem em casa.



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Título III-ESOL *Coordenadora Distrital-Anne Skinner	O professor e assistente de ESOL Elementar do Parque Universitário incentivará e apoiará as famílias a participarem de eventos escolares. Eles ajudarão na tradução de documentos e na comunicação com os pais. O contato, professor e/ou assistente da ESOL participará de todos os eventos para fornecer tradução quando solicitado. A ESOL oferece escola de verão para nossos alunos da ELL.
Alunos em Transição *Contato Distrital-Ivette Collado	iPads foram fornecidos para criar um ambiente individual para PK, K e alunos do 1º ano. Os Integradores Distritais de Tecnologia estão fornecendo treinamento e suporte para professores. As placas Promethean serão adicionadas às salas de aula da ESE VE, ao Centro de Mídia, ao STEM Lab e a uma sala de aula do 6º e um 5º ano. Os professores receberão treinamento sobre a incorporação dessa tecnologia ao ensino diário.
Serviços FDLRS/ESE	O assistente social e a equipe do Parque Universitário se comunicarão e auxiliarão as famílias em transição com recursos apropriados, tutoria e oportunidades de assistência com o apoio dos serviços do Título IX.
Programas Pré-Escolares (Head Start/VPK)	Os professores do Parque Universitário, incluindo professores da ESE e Conselheiros de Orientação, incentivaram e apoiaram os pais de crianças com planos educacionais (IEP, EP, 504). Qualquer apoio de instrução suplementar fornecido pela equipe do Título I será discutido com os pais durante o desenvolvimento do plano educacional de uma criança. Professores e pais de alunos com excepcionalidades terão acesso à FDLRS para serviços de apoio diagnóstico e instrucional.
SAC	O programa de pré-escola da University Park tem várias unidades Head Start para alunos de três e quatro anos. O programa Head Start fornece serviços abrangentes de desenvolvimento infantil para crianças e famílias predominantemente desfavorecidas economicamente. O Head Start tem um foco especial em ajudar crianças pré-escolares a desenvolver habilidades de leitura e matemática precoces. O Head Start promove a prontidão escolar, melhorando o desenvolvimento social, cognitivo e emocional de crianças pré-escolares. Isso é feito por meio da oferta de serviços educacionais de saúde, nutricionais, sociais e outros para matricular alunos e famílias.
INPI/PTA	O Parque Universitário incentiva pais, professores e membros da comunidade a se envolverem no planejamento, revisão e melhoria de nossos programas. A participação em nosso SAC é essencial para nossa melhoria contínua. As reuniões do SAC são mensais. Nossos professores, funcionários, pais e membros da comunidade são convidados por e-mail, boletim escolar e marquise para participar. As agendas e atas são compartilhadas por e-mail e estão disponíveis mediante solicitação. Nossa comitê do SAC é representativo da nossa população escolar.

16. Utilizar estratégias para garantir uma comunicação significativa e acessibilidade.



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Descreva os métodos que serão usados para garantir uma comunicação significativa e contínua entre casa, escola e comunidade.	Os professores do Parque Universitário, incluindo os professores do Título I, incentivando e apoiando os pais e membros da comunidade a participar de eventos escolares. Nos comunicaremos com as famílias por meio de panfletos, boletins informativos escolares, e-mails, mensagens de conexão da Blackboard, telefonemas e conferências.
Descreva como você notifica cada família em tempo hábil quando seu filho foi designado, ou foi ensinado por quatro ou mais semanas consecutivas, por um professor que está fora de campo.	As cartas são enviadas para casa com cada aluno que foi ensinado por quatro ou mais semanas consecutivas por um professor que não é certificado pelo estado na área de estudo que lhes foi atribuída. Uma cópia da carta e uma lista dos pais que recebem a carta são mantidas em arquivo como documentação.
Explique como as famílias recebem informações sobre o currículo, níveis de realização, monitoramento do progresso e avaliações.	Informações sobre currículo acadêmico, padrões da Flórida e avaliação acadêmica usadas para medir o desempenho dos alunos serão compartilhadas com pais e membros da comunidade na Reunião do Estado da Escola, Noite Anual do Título I, Open House, durante as conferências de pais, em nosso site da escola, FOCUS, e a qualquer momento por solicitação dos pais.
Descreva como sua escola fornece informações às famílias em seu idioma nativo.	Com base em nosso Relatório de Idioma Doméstico, fornecemos informações às famílias nos seguintes idiomas: espanhol, português e árabe. Folhetos e e-mails e mensagens de texto da escola são traduzidos para sua língua nativa para as famílias. A tradução durante os eventos escolares é fornecida mediante solicitação.
Como as necessidades das famílias com deficiência são acomodadas para garantir que tenham acesso a reuniões, oficinas e/ou eventos?	No Parque Universitário, pais e alunos com deficiência recebem acomodações em tempo hábil e na medida do possível. Acomodações, formatos alternativos e/ou serviços de tradução serão fornecidos a pedido de uma pessoa com deficiência, conforme necessário.
Descreva as oportunidades que as famílias têm de participar da educação de seus filhos.	Incentivamos e apoiamos pais e membros da comunidade a participar de eventos no Parque Universitário. São oferecidos no mínimo dois eventos de engajamento familiar por semestre. Esses eventos permitem que os pais obtenham uma melhor compreensão do currículo que está sendo ensinado, das expectativas de nível de série e de como apoiar melhor a educação de seus filhos em casa.



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

<p>Descreva como sua escola compartilha o Compacto, SIP, CNA e outros documentos do Título I com <u>membros da comunidade</u>.</p>	<p>Os membros do SAC do Parque Universitário, as famílias e os membros da comunidade são convidados a fornecer contribuições significativas para o desenvolvimento de todos os planos relacionados à melhoria da escola por meio de reuniões e pesquisas da CNA. Eles fornecem informações para o desenvolvimento, implementação e avaliação do seguinte: Plano de Melhoria em toda a Escola, Plano de Engajamento de Pais e Família do Título I, Pacto Escola-Casa do Título I, Pesquisa de Avaliação de Necessidades do Título I e fundos de envolvimento dos pais do Título I. Os documentos finalizados são compartilhados no site da escola, enviados para casa com as famílias e membros da comunidade quando apropriado e compartilhados e revisados durante reuniões e conferências.</p>
--	--

17. Educar e desenvolver a capacidade da equipe escolar (administração, professores, assistentes de instrução, custodial, front office, etc.) sobre maneiras de se comunicar de forma eficaz, construir relacionamentos e envolver as famílias, bem como a importância do envolvimento dos pais e da família no aumento do desempenho dos alunos. Explique o seu plano para este ano letivo. Esta seção se concentra no treinamento de pessoal para trabalhar com as famílias para melhorar o desempenho acadêmico.

<u>Tópico/Título</u>	<u>Como isso ajuda a equipe a construir relações escola/família?</u>	<u>Formato de Implementação: workshop, estudo de livro, apresentador, etc.</u>	<u>Quem é o público?</u>	<u>Data/hora provisória</u>
APTT Ano 2 : Construindo Parcerias Colaborativas com Famílias	Aprenda estratégias e técnicas para comunicar as necessidades dos alunos com base em dados e como trabalhar em conjunto para apoiar a aprendizagem dos alunos.	Equipe do Título Distrital I	Professores de sala de aula do 2º ao 5º ano	Novembro, 2023 dezembro, 2023
Construindo Relações com Famílias	Aprender estratégias e técnicas para construir relacionamentos com famílias	Equipe do Título Distrital I	Todos os professores e funcionários	Novembro, 2023

18. Fornecer assistência, treinamento, oficinas, eventos e/ou reuniões para as famílias para ajudá-las a entender o sistema educacional, currículo, padrões, avaliações estaduais e níveis de desempenho.

- Oferecer workshops, eventos e/ou reuniões em datas/horários flexíveis. (ou seja, manhã, noite, almoço, sábados).
- Fornecer informações às famílias em tempo hábil e em um formato de fácil leitura.



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

- Os tópicos pré-preenchidos são obrigatórios para TODAS as escolas; As escolas podem adicionar tópicos adicionais, conforme necessário, com base no feedback da família coletado.

Capacitação das famílias para apoiar a aprendizagem em casa						
<u>Tópico</u>	<u>Título</u>	<u>Tentar</u> <u>Data/Hora</u> São flexíveis?	<u>Objetivo da educação de adultos:</u> <u>Que habilidade que reforça o aprendizado dos alunos em casa as famílias ganharão durante esse treinamento?</u>	<u>Listar a meta do Plano de Melhoria em toda a Escola (SWP) que este evento apoia diretamente</u>	<u>Tradução fornecida</u>	<u>Leve para casa os materiais fornecidos</u>
Áreas do Currículo	1.Noite de Alfabetização 1 2.Family Noite de Jogo de Matemática 3.STEM Noite 4.Reuniões do grupo APTT 5. Noite de Alfabetização 2	11/2/2023 Datas e horários flexíveis para todos os outros eventos são TBD	Esses eventos ajudarão os pais a entender o currículo e como ajudar seus filhos em casa. Alfabetização é Luz: Importância de/suportes para a leitura em voz alta em casa Family Math Game Night: Jogos de matemática para construir fluência matemática STEM Night: Construa o conhecimento dos pais em STEM, Como se envolver no aprendizado STEM em casa Reuniões do grupo APTT: Estratégias de apoio à aprendizagem em casa, estabelecimento de metas Noite de Alfabetização 2: TBD	Cultura e Ambiente Positivos especificamente relacionados com o Sistema de Alerta Precoce Prática Instrucional especificamente relacionada à Instrução em Pequenos Grupos	Sob consulta	1.Estratégias de leitura em voz alta, marcar perguntas (para ler em casa) 2.Manipuladores matemáticos e jogos 3.TBD 4.TBD 5. TBD



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Avaliações Estaduais e Níveis de Realização	Casa Aberta Noite Anual do Título I	24 de agosto de 2023 2 de novembro de 2023	Os professores explicam o currículo e as expectativas. As informações mais recentes sobre os testes são fornecidas a todos os presentes. Os pais aprendem a ajudar na conquista e no sucesso de seus filhos.	Prática Instrucional especificamente relacionada à instrução alinhada aos padrões		
Tecnologia, FOCUS/LaunchPad	Inscrições e Open House Suporte aos pais	agosto de 2023 Contínuo	O FOCUS foi explicado durante as Inscrições e Open House. Os pais foram auxiliados na criação de contas Focus durante o Cadastro e o Open House. Continuamos a ajudar os pais com acesso ao FOCUS e ao Launchpad durante todo o ano letivo.	Prática Instrucional especificamente relacionada à instrução alinhada aos padrões		PINs da conta FOCUS, Instruções para acesso e uso
Transição (VPK-K, MS, HS)	Jardim de Infância Round UP Ensino Médio AVID Noite	abril de 2024 março de 2024	A equipe do Título I, a ligação do Jardim de Infância e os professores do Jardim de Infância prepararão uma apresentação para informar as próximas famílias e alunos sobre as expectativas, eventos e currículo no Jardim de Infância. A equipe do Título I e os professores do 6º ano colaborarão com uma equipe da escola secundária local para compartilhar informações importantes, datas, expectativas e currículo para os programas AVID e STEAM do 7º ano.	Prática Instrucional especificamente relacionada à instrução alinhada aos padrões		Livro, Materiais para rever e preparar para o Jardim de Infância Pacote de registro



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Pai/ Conferências de Professores	Noites de Conferência de Pais e Mestres Reuniões de Pais e Professores (APTT)	As Noites de Conferência são realizadas duas vezes por ano, e mediante solicitação dos pais ou professores. Currículo, expectativas de nível de nota, comportamento e informações de avaliação são compartilhados. Os professores também compartilham maneiras pelas quais os pais podem colaborar com a escola para promover o sucesso de seus filhos. As conferências individuais da Equipe de Pais e Professores Acadêmicos (2) são realizadas ao longo do ano para as séries de 2 a 4 para permitir que as famílias e a escola colaborem para promover o desempenho dos alunos.	Prática Instrucional especificamente relacionada à instrução alinhada aos padrões	Sob Consulta	Conforme necessário
*Faculdade & Carreira	NA	NA	NA	NA	NA
*Requisitos de Graduação e Bolsas de Estudo	NA	NA	NA	NA	NA

* Obrigatório para escolas secundárias

Como serão avaliadas as oficinas/eventos para famílias para determinar sua efetividade?	As famílias e os membros da comunidade são convidados a preencher um bilhete de saída no final de cada evento. As famílias também são convidadas a fornecer feedback sobre a Pesquisa de Pais do Distrito na primavera de 2024. Todas as partes interessadas são convidadas a preencher uma pesquisa na primavera de 2024 para avaliar o Programa Título I.
---	---



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Como as necessidades das famílias serão avaliadas para planejar eventos futuros?	As famílias e os membros da comunidade são convidados a preencher um bilhete de saída no final de cada evento. As famílias também são convidadas a fornecer feedback sobre a Pesquisa de Pais do Distrito na primavera de 2024. Todas as partes interessadas são convidadas a preencher uma pesquisa na primavera de 2024 para avaliar o Programa Título I. As informações obtidas a partir desses bilhetes de saída e pesquisas serão usadas para planejar eventos futuros.
Quais são as barreiras para pais e famílias participarem de oficinas/eventos e como superá-las? (transporte, tradução, etc)	<ol style="list-style-type: none">1. Baixa participação em eventos: Aumentar os métodos de publicidade de eventos, dia/hora conveniente para as famílias comparecerem, informar as famílias mais cedo sobre reuniões para que elas possam marcar presença, fornecer incentivos para as famílias comparecerem.2. As famílias não podem participar de reuniões presenciais: Fornecer informações sobre o evento e entrada de recursos no site da escola, boletim informativo e através do FOCUS.3. Proficiências limitadas em inglês: Fornecer tradução de anúncios para eventos, fornecer materiais/recursos traduzidos e oportunidades de feedback quando solicitado, Fornecer tickets de saída de feedback traduzidos.
Como são oferecidas datas e horários flexíveis para reuniões, eventos e/ou workshops? (Dê exemplos)	No Parque Universitário, entendemos a importância do envolvimento dos pais e, por isso, oferecemos uma variedade de atividades nos horários em que as famílias estão disponíveis para participar. Pesquisas com pais e ingressos de saída mostraram que a maioria de nossas famílias prefere que os eventos sejam durante a semana à noite. Variamos os dias do evento (terça, quarta, quinta-feira) e oferecemos nossos eventos após o horário de trabalho. Professores e administradores estão disponíveis antes, durante e depois da escola para reuniões baseadas nas necessidades da família.
Como as famílias que não podem participar de eventos de capacitação recebem informações das reuniões?	Os professores e funcionários do Parque Universitário incentivam os pais a entrar em contato com a escola quando não puderem comparecer a um evento. Os materiais e informações do evento são compartilhados no site da escola para as famílias que não puderam comparecer. Os pais também podem solicitar que os materiais fornecidos nos eventos sejam enviados para casa.
Que estratégias foram utilizadas para aumentar o engajamento da família e da comunidade na tomada de decisões?	Após cada evento, todos os participantes preenchem um ticket de saída para fornecer informações e participar da tomada de decisões. As informações coletadas desses eventos são usadas para planejar eventos futuros. Também oferecemos oportunidades para que as famílias e a comunidade participem de reuniões do SAC, reuniões do CNA e eventos anuais e de avaliação do Título I para fornecer insumos. Aumentamos a publicidade para estes eventos através do site da escola, boletins escolares semanais e mensagens FOCUS. Também fornecemos informações e pesquisas breves para famílias e membros da comunidade que não podem participar de eventos



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

	presenciais por meio de e-mails e mensagens de texto para que possam se envolver na tomada de decisões. Enviamos cópias em papel de pesquisas para famílias que não têm acesso à tecnologia.
--	--

Arabic

يجب على كل مدرسة من مدارس الباب الأول أن تضع بالاشتراك مع أولياء الأمور وأفراد أسر الأطفال المشاركون ، خطة مكتوبة تصف كيفية تنفيذ المدرسة للمطلبات المذكورة أدناه. يجب إخبار الوالدين بالخطة في شكل مفهوم وموحد ، وإلى الحد العملي ، يتم توفيرها بلغة يمكن للوالدين فهمها. يجب أن تكون خطة المدرسة متاحة للمجتمع المحلي وتحديتها والموافقة عليها من قبل أولياء الأمور بشكل دوري لتلبية الاحتياجات المتغيرة لأولياء الأمور والمدرسة.

تمت دعوة جميع الأسر وأفراد المجتمع وتشجيعهم على تقديم مدخلات واقتراحات حول تطوير / مراجعة هذه الخطة. هذه الخطة متاحة على موقع مدرستنا وفي دفتر الوالدين من العنوان الأول الموجود في مكتبنا الأمامي. إذا كنت ترغب في الحصول على نسخة مطبوعة من هذا المستند ، أو تحتاج إلى ترجمة ، فيرجى الاتصال بالعنوان الأول للاتصال بـ [Erin Hussey](mailto:Erin.Hussey@brevardschools.org) على 321-723-2566 أو إرسال بريد إلكتروني hussey.erin@brevardschools.org.

تمت دعوة جميع الأسر وأفراد المجتمع وتشجيعهم على تقديم مدخلات واقتراحات بشأن تطوير / مراجعة هذه الخطة. هذه الخطة متاحة على موقع مدرستنا وفي العنوان الأول كتب مشاركة الوالدين والأسرة الموجود في مكتبنا الرئيسي. إذا كنت ترغب في الحصول على نسخة ورقية من هذا المستند أو تحتاج إلى ترجمة ، فيرجى الاتصال بالعنوان الأول الخاص بـ [Erin Hussey](mailto:Erin.Hussey@brevardschools.org) على 321-723-2566 أو إرسال بريد إلكتروني hussey.erin@brevardschools.org.

رؤى المدرسة لشراك الأسر: تمكين جميع الطلاب بحب التعلم في بيئة آمنة ورعاية.

تأمين

سنقوم بما يلي: □ إشراك تمثيل مناسب لأولياء الأمور ، أو إنشاء مجلس استشاري للأباء لتمثيل العائلات ، في تطوير وتقدير خطة مشاركة الوالدين والأسرة التي تصف كيفية تنفيذ المدرسة لأنشطة المشاركة الأسرية المطلوبة.

□ عقد اجتماع سنوي للعائلات لشرح برنامج الباب الأول وحقوق الوالدين في المشاركة. تقديم اجتماعات / ورش عمل أخرى في أوقات مرننة.

□ استخدام جزءاً من أموال الباب الأول لدعم مشاركة الوالدين والأسرة وإشراك الوالدين في تحديد كيفية استخدام هذه الأموال.

□ إشراك أولياء الأمور في تخطيط ومراجعة وتحسين برنامج Title A.

□ قم بتطوير ميثاق بين المدرسة وأولياء الأمور يحدد كيفية مشاركة أولياء الأمور والطلاب وموظفي المدرسة في مسؤولية تحسين تحصيل الطلاب ويصف كيفية تواصل أولياء الأمور والمعلمين.

□ تقديم المساعدة للأباء في فهم نظام التعليم ومعايير الدولة ، وكيفية دعم تحصيل أطفالهم.

□ توفير المواد والتدريب لمساعدة الآباء على دعم تعلم أطفالهم في المنزل.

□ توفير تطوير الموظفين لتنقيح المعلمين وموظفي المدرسة الآخرين ، بما في ذلك قادة المدارس ، حول كيفية إشراك العائلات بشكل فعال.



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

- التنسيق مع البرامج الفيدرالية والولائية الأخرى ، بما في ذلك برامج ما قبل المدرسة.
- توفير المعلومات بتنسيق ولغة يمكن للوالدين فهمها وتقدم المعلومات بلغات أخرى قدر الإمكان.
- قم بتضمين خطط مشاركة الوالدين والأسرة في المدرسة والمنطقة على موقع مدرستنا على الويب وفي دفتر ملاحظات مشاركة الوالدين في المكتب الأمامي.

تاريخ: _____ رئيس: _____

كل مدرسة بعنوان | في مقاطعة BREVARD سوف:

19. إشراك العائلات وأفراد المجتمع في تخطيط ومراجعة وتحسين خطة تحسين المدرسة وبرنامج العنوان الأول. ستقوم المدرسة بشكل مشترك بتطوير وتقييم خطة مشاركة الوالدين والأسرة ، بالإضافة إلى الاتفاق بين المدرسة والمنزل ، مع تمثيل مناسب للأسر.

وثائق الباب الأول	تاريخ الاجتماع لجمع مدخلات الأسرة / المجتمع.	ضع قائمة باستراتيجيات التوعية المستخدمة لدعوة العائلات وأفراد المجتمع لتقديم المدخلات.	صف الطريقة التي شارك بها أفراد الأسرة والمجتمع المحلي.	ما هي الأدلة التي لديك لتوثيق مشاركة الأسرة / المجتمع؟
خطة تحسين المدرسة (SWP) التقييم الشامل للاحتياجات (CNA)	2023/10/6 2023/17/6 2023/21/6 2023/24/6 2023/26/6 2023/27/6 2023/29/6	فرص الاستطلاع من خلال Blackboard Connect وموقع المدرسة على الويب.	تمت دعوة العائلات وأفراد المجتمع لمراجعة عرض تقييم العنوان 1 في مايو 2023. تمت مشاركة بيانات المدرسة وتقييم إطار العمل من خلال PowerPoint. قدمت العائلات وأفراد المجتمع تعليقات حول استطلاع رأي نماذج Google. تمت مشاركة العرض التقديمي ومسح نموذج Google أيضاً على موقع المدرسة. تمت دعوة العائلات وأفراد المجتمع لحضور ليلة العنوان الأول السنوية في 3 نوفمبر 2023. تمت مشاركة مكونات العنوان الأول وبيانات المدرسة والخطط. تم تقديم التعليقات عبر تذكرة خروج. تمت مشاركة العروض التقديمية ونماذج التعليقات ، مع الترجمات ، من خلال موقع المدرسة على الويب لأولئك الذين لم يتمكنوا من الحضور.	أوراق حضور الاجتماعات ، جداول الأعمال ، الدفائق ، استطلاعات نموذج Google ، تذاكر الخروج
خطة مشاركة الوالدين والأسرة (PFEP)	2023/5 2023/13/10	نشرة إعلانية في حقيبة الظهر ، النشرة الإخبارية Blackboard Connect ، FOCUS ، البريد الإلكتروني والمكالمات الهاتفية	تمت دعوة العائلات وأفراد المجتمع لمراجعة عرض تقييم العنوان 1 في مايو 2023. تمت مشاركة بيانات المدرسة وتقييم إطار العمل من خلال PowerPoint. قدمت العائلات وأفراد المجتمع تعليقات حول استطلاع رأي نماذج Google. تمت مشاركة العرض التقديمي ومسح نموذج Google أيضاً على موقع المدرسة. تم إرسال استطلاع في أكتوبر 2023 إلى العائلات لدعوتهم لتقديم تعليقات حول PFEP من خلال نموذج Google. وتمت مشاركة مشروع برنامج PFEP وطلب تقديم مدخلات. تم إرسال رسائل البريد الإلكتروني والمكالمات الهاتفية مع معلومات الاستطلاع من خلال FOCUS ، وتم نشرها أيضاً على موقع مدرستنا. وأتيحت فرص الترجمة.	أوراق حضور الاجتماعات ، جداول الأعمال ، الدفائق ، استطلاعات نموذج Google ، تذاكر الخروج



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

			<p>تمت دعوة أولياء الأمور وأفراد المجتمع إلى اجتماع SAC في أكتوبر. تمت مشاركة بيانات المدرسة و PFEP خلال الاجتماع. ودعي المشاركون إلى تقديم تعليقات على استماراة مدخلات البرنامج.</p> <p>تمت دعوة العائلات وأفراد المجتمع لحضور ليلة العنوان الأول السنوية في 3 نوفمبر 2023. تمت مشاركة مكونات العنوان الأول وبيانات المدرسة والخطط. تم تقديم التعليقات عبر تذكرة خروج. تمت مشاركة العروض التقديمية ونماذج التعليقات ، مع الترجمات ، من خلال موقع المدرسة على الويب لأولئك الذين لم يتمكنوا من الحضور.</p>	
اتفاق المدرسة والمنزل	2023/5 2023/13/10 2023/3/11	نشرة إعلانية في حقيبة الظهر ، النشرة الإخبارية للمدرسة ، موقع المدرسة ، Blackboard ، Connect ، FOCUS ، البريد الإلكتروني والمكالمات الهاتفية	<p>تمت دعوة العائلات وأفراد المجتمع لمراجعة عرض تقييم العنوان 1 في مايو 2023. تمت مشاركة بيانات المدرسة وتقييم إطار العمل من خلال PowerPoint. قدمت العائلات وأفراد المجتمع تعليقات حول استطلاع رأي نماذج Google. تمت مشاركة العرض التقديمي ومسح نموذج Google أيضا على موقع المدرسة.</p> <p>تم إرسال استطلاع في أكتوبر 2023 إلى العائلات لدعوتهم لتقديم تعليقات حول الاتفاق من خلال نموذج Google. وجرى تقاسم مشروع الاتفاق، وطلب تقديم مدخلات. تم إرسال رسائل البريد الإلكتروني والمكالمات الهاتفية مع معلومات الاستطلاع من خلال FOCUS ، وتم نشرها أيضا على موقع مدرستنا. وأتيحت فرص الترجمة.</p> <p>تمت دعوة أولياء الأمور وأفراد المجتمع إلى اجتماع SAC في أكتوبر. تمت مشاركة بيانات المدرسة والاتفاق خلال الاجتماع. ودعي المشاركون إلى تقديم تعليقات على استماراة المدخلات المدمجة.</p> <p>تمت دعوة العائلات وأفراد المجتمع لحضور ليلة العنوان الأول السنوية في 3 نوفمبر 2023. تمت مشاركة مكونات العنوان الأول وبيانات المدرسة والخطط. تم تقديم التعليقات عبر تذكرة خروج. تمت مشاركة العروض التقديمية ونماذج التعليقات ، مع الترجمات ، من خلال موقع المدرسة على الويب لأولئك الذين لم يتمكنوا من الحضور.</p>	أوراق حضور الاجتماعات ، جداول الأعمال ، الدفائق ، استطلاعات نموذج Google ، تذاكر الخروج
باب الأول الميزانية	2023/05 2023/3/11	نشرة إعلانية في حقيبة الظهر ، النشرة الإخبارية للمدرسة ، موقع المدرسة ، Blackboard	تمت دعوة العائلات وأفراد المجتمع لمراجعة عرض تقييم العنوان 1 في مايو 2023. تمت مشاركة بيانات المدرسة وتقييم إطار العمل من خلال PowerPoint. قدمت العائلات وأفراد المجتمع تعليقات حول استطلاع	أوراق حضور الاجتماعات ، جداول الأعمال ، الدفائق ، استطلاعات نموذج Google ، تذاكر الخروج



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

		Connect ، FOCUS ، البريد الإلكتروني والمكالمات الهاتفية	<p>رأي نماذج Google. تمت مشاركة العرض التقديمي ومسح نموذج Google أيضاً على موقع المدرسة.</p> <p>تمت دعوة العائلات وأفراد المجتمع لحضور ليلة العنوان الأول السنوية في 3 نوفمبر 2023. تمت مشاركة مكونات العنوان الأول وبيانات المدرسة والخطط. تم تقديم التعليقات عبر تذكرة خروج. تمت مشاركة العروض التقديمية ونماذج التعليقات ، مع الترجمات ، من خلال موقع المدرسة على الويب لأولئك الذين لم يتمكنوا من الحضور.</p>	
صناديق مشاركة الوالدين والأسرة	2023/5 2023/13/10 2023/3/11	نشرة إعلانية في حقيبة الظهر ، النشرة الإخبارية Blackboard للمدرسة ، موقع المدرسة ، Connect ، FOCUS ، البريد الإلكتروني والمكالمات الهاتفية	<p>تمت دعوة العائلات وأفراد المجتمع إلى حدث تقييم العنوان الأول في مايو 2023. تمت مشاركة بيانات المدرسة وتقييم إطار العمل عبر PowerPoint. قدمت العائلات وأفراد المجتمع تعليقات حول استطلاع رأي نماذج Google. تمت مشاركة العرض التقديمي ومسح نموذج Google أيضاً على موقع المدرسة لأولئك الذين لم يتمكنوا من الحضور.</p> <p>تم إرسال استطلاع في أكتوبر 2023 إلى العائلات لدعوتهم لتقديم تعليقات حول PFEP من خلال نموذج Google. تم تقاسم PFEP للعام السابق ، وتم طلب المدخلات. تم إرسال رسائل البريد الإلكتروني والمكالمات الهاتفية مع معلومات الاستطلاع من خلال FOCUS ، وتم نشرها أيضاً في النشرة الإخبارية لمدرستنا. وأتيحت فرص الترجمة.</p> <p>تمت دعوة العائلات وأفراد المجتمع لحضور ليلة العنوان الأول السنوية في 3 نوفمبر 2023. تمت مشاركة مكونات العنوان الأول وبيانات المدرسة والخطط. تم تقديم التعليقات عبر تذكرة خروج. تمت مشاركة العروض التقديمية ونماذج التعليقات ، مع الترجمات ، من خلال موقع المدرسة على الويب لأولئك الذين لم يتمكنوا من الحضور.</p>	أوراق حضور الاجتماعات ، جداول الأعمال ، الدلائل ، استطلاعات نموذج Google ، تذاكر الخروج

* يتعين على جميع مدارس الباب الأول عقد مؤتمر واحد على الأقل وجهاً لوجه تتم فيه مناقشة الميثاق مع العائلات.

20. عقد اجتماع سنوي للعائلات لشرح برنامج الباب الأول وحقوق الآباء والأسر في المشاركة.

التاريخ والوقت (الأوقات) المؤقتان للاجتماع	نوفember 2023
كيف يتم إخطار العائلات بالاجتماع؟	نشرة إعلانية في حقيبة الظهر ، النشرة الإخبارية للمدرسة ، موقع المدرسة ، FOCUS ، البريد الإلكتروني والمكالمات الهاتفية



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

ما هي المعلومات المقدمة في الاجتماع؟	يوفر مكتب العنوان الأول لكل مدرسة عرضاً تقدمياً ونموذجاً للتعميلات يتضمن معلومات حول: برنامج العنوان الأول ، نظرة عامة على استخدام الأموال ، معلومات المناهج والتقييم ، خطة مشاركة الوالدين والأسرة ، الاتفاق ، الطرق التي يمكن للوالدين من خلالها المشاركة. يمكن للمدارس تخصيص Power Point من خلال توضيح كيفية استخدام أموال الباب الأول الخاصة بهم لزيادة تحصيل الطلاب وتعزيز مشاركة الوالدين والأسرة ، والطرق التي يمكن للوالدين من خلالها المشاركة في مدرستهم ، وكيفية الوصول إلى الموظفين ، ومعلومات الصف المدرسي ، ونتائج استطلاع أولياء الأمور ومعلومات عن منهج المدرسة.
كيف يتم إبلاغ الآباء والأسر بحقوقهم؟	يوفر مدارس بريفارد العامة في الباب الأول كتيباً لإعلام أولياء الأمور بحقوقهم. يتم إرسال هذا الكتيب إلى المنزل مع جميع الطلاب عبر حقيقة الظهر. يطلب من المدارس أيضاً الحصول على نسخة من خطاب "حق الوالدين في المعرفة" في دفتر مشاركة الوالدين والأسرة المحفوظ في المكتب الأمازي. يراقب مكتب العنوان الأول للمنطقة ويحفظ توسيقه في الملف.
ما هي الحاجز التي ستعالجها لتشجيع الآباء / العائلات على الحضور؟	1. انخفاض الحضور للاجتماعات: زيادة طرق الإعلان عن الحدث ، واليوم / الوقت المناسب للعائلات للحضور ، وإبلاغ العائلات في وقت مبكر عن الاجتماع حتى يتمكنوا من الترتيب للحضور ، وتقديم وجبة كحافز للحضور 2. لا يمكن للعائلات حضور الاجتماع الشخصي: تقديم عرض تقديمي وفرصة لتقديم مدخلات على موقع المدرسة ومن خلال FOCUS 3. إجادة محدودة اللغة الإنجليزية: توفير ترجمة للإعلان عن الحدث ، وتوفير فرص PowerPoint وردود الفعل المترجمة على موقع المدرسة ومن خلال Blackboard connect ، وتوفير نماذج إدخال الملاحظات المترجمة
كيف ستحصل على تعليقات من أولياء الأمور والعائلات حول الاجتماع؟	سيتم استخدام تذكرة الخروج التعليقات بعد الحدث للحصول على تعليقات من أولياء الأمور والعائلات. تتم ترجمة تذكرة الخروج هذه إلى البرتغالية والعربية والإسبانية والكريولية الهaitianية للعائلات التي تحتاج إلى ترجمة. سيتم تضمين استطلاع نموذج Google مع ترجمات PowerPoint للأباء والعائلات الذين لم يتمكنوا من حضور الاجتماع الشخصي. تم تزويد الآباء والعائلات بمعلومات الاتصال لمنسق العنوان الأول وتم تشجيعهم على التواصل معها بشأن أي أسئلة أو مخاوف.
كيف يتلقى الآباء والأسر الذين لا يستطيعون الحضور معلومات من الاجتماع؟	سيتم نشر نسخة من PowerPoint (الإنجليزية والإسبانية) ومسح نموذج Google على موقع المدرسة ومشاركتها من خلال FOCUS والنشرة الإخبارية للمدرسة لأي شخص لم يتمكن من حضور الاجتماع الشخصي. ستكون ترجمات اللغات الأخرى متاحة عند الطلب.

21. تحديد الشراكات التي تنسق وتدمج الباب الأول والصناديق المحلية / الفيدرالية لتوفير الفرص التي تشجع وتدعم الآباء والأسر في المشاركة بشكل كامل في تعليم أطفالهم و / أو للمساعدة في دعم التعلم في المنزل.

bab الثالث-ESOL * منسقة المنطقة - آن سكينر	سيقوم مدرس ومساعد ESOL الابتدائي في University Park بتشجيع ودعم العائلات للمشاركة في الأحداث المدرسية. سوف يساعدون في ترجمة المستندات والتواصل مع أولياء الأمور. سيحضر مسؤول اتصال ESOL و / أو المعلم و / أو المساعد جميع الأحداث لتقديم الترجمة عند الطلب. توفر ESOL المدرسة الصيفية لطلاب ELL لدينا.
الطلاب في المرحلة الانتقالية * اتصال المنطقة - إيفيت كولادو	تم توفير أجهزة iPad لإنشاء بيئة فردية لطلاب الصف PK و K و 1. يقدم مكاملو تكنولوجيا المناطق تدريب المعلمين ودعمهم. ستم إضافة لوحتات Promethean ESE إلى الفصول الدراسية VE ، والمركز الإعلامي ، ومخابر STEM ، وفصل دراسي واحد من 6 و 5 للصف. سيتلقى المعلمون تدريباً على دمج هذه التكنولوجيا في التعليم اليومي.



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

خدمات القواعد الديمقراطية لتحرير رواندا/الدائرة الاقتصادية والاجتماعية	سيقوم الأخصائي الاجتماعي والموظفون في University Park بالتواصل ومساعدة العائلات التي تمر بمرحلة انتقالية بالموارد المناسبة والدورات الخصوصية وفرص المساعدة بدعم من خدمات الباب التاسع.
برامج ما قبل المدرسة (هيد ستارت / VPK)	سيقوم معلمون ESE ، بما في ذلك معلمو University Park ومستشارو التوجيه ، بتشجيع ودعم أولياء أمور الأطفال بخطط تعليمية (IEP ، EP ، 504) . ستتم مناقشة أي دعم تعليمي تكميلي يقدمه فريق I مع أولياء الأمور أثناء تطوير الخطة التعليمية للطفل. سيتمكن المعلمون وأولياء أمور الطالب ذوي الاستثناءات من الوصول إلى FLDRS لخدمات الدعم التشخيصي والتعليمي.
كيس	يحتوي برنامج ما قبل المدرسة في University Park على وحدات Head Start متعددة للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين ثلاث وأربع سنوات. يوفر برنامج Head Start خدمات شاملة لتنمية الطفل للأطفال والأسر المحرومة اقتصادياً في الغالب. يركز برنامج Head Start بشكل خاص على مساعدة أطفال ما قبل المدرسة على تطوير مهارات القراءة والرياضيات المبكرة. يعزز برنامج Head Start الاستعداد للمدرسة من خلال تعزيز التطور الاجتماعي والمعنوي والعاطفي للأطفال ما قبل المدرسة. يتم ذلك من خلال توفير الخدمات التعليمية الصحية والغذائية والاجتماعية وغيرها لتسجيل الطلاب والأسر.
PTO / PTA	تشجع أولياء الأمور والمعلمين وأفراد المجتمع على المشاركة في تخطيط برامجنا ومراجعتها وتحسينها، المشاركة في SAC لدينا أمر ضروري لتحسيننا المستمر. تعقد اجتماعات SAC شهرياً. أعضاء هيئة التدريس والموظفين وأولياء الأمور والذين يتلقون الرسائل الإلكترونية والنشرة الإخبارية المدرسية والرسائل للحضور. تتم مشاركة جداول الأعمال والمحاضر عبر البريد الإلكتروني وهي متاحة عند الطلب. تمثل لجنة SAC لدينا طلاب مدرستنا.

22. استخدام استراتيجيات لضمان التواصل الهدف وإمكانية الوصول.

وصف الأساليب التي سيتم استخدامها لضمان التواصل الهدف والمستمر بين المنزل والمدرسة والمجتمع.	سيقوم معلمون University Park ، بما في ذلك معلمون I ، بتشجيع ودعم أولياء الأمور وأفراد المجتمع لحضور الأحداث المدرسية. ستتواصل مع العائلات من خلال النشرات والنشرات الإخبارية المدرسية ورسائل البريد الإلكتروني ووسائل Blackboard connect والمكالمات الهاتفية والمؤتمرات.
صف كيف تختار كل عائلة في الوقت المناسب عندما يتم تعين طفلهم ، أو تم تدريسه لمدة أربعة أسابيع متتالية أو أكثر ، من قبل معلم خارج المجال.	يتم إرسال الرسائل إلى المنزل مع كل طالب تم تدريسه لمدة أربعة أسابيع متتالية أو أكثر من قبل مدرس غير معتمد من الدولة في مجال الموضوع الذي تم تعينيه فيه. يتم الاحتفاظ بنسخة من الرسالة وقائمة بالوالدين الذين يتلقون الرسالة في ملف كوثائق.
اشرح كيف يتم تزويد العائلات بالمعلومات المتعلقة بالمناهج الدراسية ومستويات الإنجاز ومراقبة التقدم والتقييمات.	ستتم مشاركة المعلومات حول المناهج الأكademie ومعايير فلوريدا والتقييم الأكادي米 المستخدم لقياس أداء الطالب مع أولياء الأمور وأعضاء المجتمع في اجتماع حالة المدرسة ، والليلة السنوية للعنوان الأول ، والبيت المفتوح ، وخلال مؤتمرات أولياء الأمور ، وعلى موقع مدرستنا ، FOCUS ، وفي أي وقت بناء على طلب الوالدين.
صف كيف توفر مدرستك المعلومات للعائلات بلغتهم الأم.	استناداً إلى تقرير اللغة الأم الخاص بنا ، نقدم معلومات للعائلات باللغات التالية: الإسبانية والبرتغالية والعربية.



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

	تم ترجمة النشرات ورسائل البريد الإلكتروني والرسائل النصية المدرسية إلى لغتهم الأم للعائلات. يتم توفير الترجمة خلال الأحداث المدرسية عند الطلب.
كيف يتم تلبية احتياجات الأسر ذات الإعاقة لضمان حصولها على الاجتماعات و / أو ورش العمل و / أو الأحداث؟	في University Park ، يتم توفير أماكن إقامة لأولئك الأشخاص ذوي الإعاقة في الوقت المناسب وإلى أقصى حد ممكن. سيتم توفير أماكن الإقامة والأشكال البديلة و / أو خدمات الترجمة بناءً على طلب شخص ذي إعاقة حسب الحاجة.
صف الفرص المتاحة للعائلات للمشاركة في تعليم أطفالهم.	نحن نشجع وندعم أولئك الأشخاص ذوي الإعاقة في بونيفريسيتي بارك. يتم تقديم ما لا يقل عن حدثين للمشاركة العائلية لكل فصل دراسي. تسمح هذه الأحداث للأباء باكتساب فهم أفضل للمناهج الدراسية التي يتم تدريسها ، وتوقعات مستوى الصف ، وكيفية دعم تعليم أطفالهم في المنزل بشكل أفضل.
صف كيف تشارك مدرستك مستندات Compact و SIP و CNA وغيرها من مستندات العنوان الأول مع <u>أعضاء المجتمع</u> .	يطلب من أعضاء SAC University Park والأسر وأفراد المجتمع تقديم مدخلات ذات صلة في تطوير جميع الخطط المتعلقة بتحسين المدرسة من خلال اجتماعات واستطلاعات CNA. يقدمون مدخلات في تطوير وتنفيذ وتقدير ما يلي: خطة التحسين على مستوى المدرسة ، وخطة مشاركة الوالدين والأسرة من العنوان الأول ، واتفاق العنوان الأول بين المدرسة والمنزل ، ومسح تقدير الاحتياجات من العنوان الأول ، وصناديق مشاركة الوالدين من العنوان الأول. تتم مشاركة المستندات النهائية على موقع المدرسة ، وإرسالها إلى المنزل مع العائلات وأفراد المجتمع عند الاقتضاء ، ومشاركتها ومراجعتها خلال الاجتماعات والمؤتمرات.

23. تثقيف وبناء قدرات موظفي المدرسة (الادارة ، والمعلمين ، والمساعدين التعليميين ، والحراسة ، والمكتب الأدبي ، وما إلى ذلك) حول طرق التواصل بفعالية ، وبناء العلاقات ، وإشراك العائلات بالإضافة إلى أهمية مشاركة الوالدين والأسرة في زيادة تحصيل الطلاب. أشرح خطتك لهذا العام الدراسي. يركز هذا القسم على تدريب الموظفين للعمل مع العائلات لتحسين التحصيل الأكاديمي.

الموضوع/ العنوان	كيف يساعد هذا الموظفين على بناء العلاقات بين المدرسة والأسرة؟	تنسيق التنفيذ: ورشة عمل ، دراسة كتاب ، مقدم ، الخ.	من هو الجمهور؟	التاريخ / الوقت المؤقت
APTT السنة 2: بناء شراكات تعاونية مع العائلات	تعلم الاستراتيجيات والتكتيكات لتوصيل احتياجات الطلاب بناءً على البيانات وكيفية العمل معاً لدعم تعلم الطلاب.	فريق المنطقة الأول	معلمو الصف 5 - 2	تشرين الثاني، 2023 ديسمبر، 2023



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

بناء العلاقات مع العائلات	تعلم استراتيجيات وتقنيات لبناء علاقات مع العائلات	فريق المنطقة الأول	جميع أعضاء هيئة التدريس والموظفين
			تشرين الثاني، 2023

24. تقديم المساعدة والتدريب وورش العمل والأحداث و / أو الاجتماعات للعائلات لمساعدتهم على فهم نظام التعليم والمناهج والمعايير وتقييمات الدولة ومستويات الإنجاز.

- تقديم ورش عمل و / أو أحداث و / أو اجتماعات في تاريخ / أوقات مرنة. (أي الصباح والمساء والغداء والسبت).
- توفير المعلومات للعائلات في الوقت المناسب وبتنسيق سهل القراءة.
- الموضوعات المعبأة مسبقاً مطلوبة لجميع المدارس ؛ قد تضييف المدارس مواضيع إضافية ، حسب الحاجة ، بناء على ملاحظات الأسرة التي تم جمعها.

بناء قدرات الأسر لدعم التعلم في المنزل							
موضع	عنوان	المحاولة التاريخ/الوقت	هدف تعلم الكبار: ما هي المهارة التي تعزز تعلم الطالب في المنزل التي ستكتسبها العائلات خلال هذا التدريب؟	ضع قائمة بهدف خطة التحسين على مستوى المدرسة (SWP) الذي يدعمه هذا الحدث بشكل مباشر	الترجمة المقدمة	خذ المواد المذكورة المقدمة	
مجالات المناهج الدراسية	1. ليلة محو الأمية 1 2. ليلة لعبة الرياضيات العائلية 3. ليلة الجذرية 4. اجتماعات مجموعة APTT 5. ليلة محو الأمية 2	2023/2/11 يتم تحديد التاريخ والأوقات المرنة لجمع الأحداث الأخرى	تساعد هذه الأحداث أولياء الأمور في فهم المناهج الدراسية وكيفية مساعدة أطفالهم في المنزل. محو الأمية خفي: أهمية / دعم القراءة بصوت عال في المنزل ليلة لعبة الرياضيات العائلية: ألعاب الرياضيات لبناء طلاقة الرياضيات ليلة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات: بناء معرفة الوالدين في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ، وكيفية الانخراط في تعلم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في المنزل اجتماعات مجموعة APTT: استراتيجيات لدعم التعلم في المنزل ، وتحديد الأهداف	القافة الإيجابية والبيئة المتعلقة تحديداً بنظام الإنذار المبكر الممارسة التعليمية المتعلقة على وجه التحديد بتعلم المجموعات الصغيرة	عند الطلب	1. استراتيجيات القراءة بصوت عال ، أسلحة المرجعية (للقراءة في المنزل)	2. الرياضيات المترابطة والألعاب
						3. يحدد لاحقا	4. يحدد لاحقا
						5. يحدد لاحقا	



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

			ليلة محو الأمية 2: يحدد لاحقا			
تقييمات الدولة ومستويات الإنجاز	اللقاء المفتوح ليلة العنوان السنوي الأول	24 أغسطس 2023 نوفمبر 2, 2023	يشرح المعلّمون المناهج الدراسية والتوقعات على مستوى الصف. يتم توفير أحدث معلومات الاختبار لجميع الحاضرين. يتعلم الآباء كيفية المساعدة في إنجاز أطفالهم ونجاحهم.	الممارسة التعليمية المتعلقة على وجه التحديد بالتعليمات المتّوافقة مع المعايير		
التكنولوجيا ، التركيز / لوحة الإطلاق	التسجيل واللقاء المفتوح دعم الوالدين	أغسطس 2023 الجاريه	تم شرح FOCUS خلال التسجيل والبيت المفتوح. تم مساعدة أولياء الأمور في إنشاء حسابات Focus أثناء التسجيل والبيت المفتوح. تواصل مساعدة أولياء الأمور في الوصول إلى FOCUS و Launchpad طوال العام الدراسي.	الممارسة التعليمية المتعلقة على وجه التحديد بالتعليمات المتّوافقة مع المعايير	أرقام التعريف الشخصية لحساب FOCUS, توجيهات الوصول والاستخدام	
VPK-K ، MS ، HS (الانتقال)	جولة رياض الأطفال UP ليلة AVID للمدرسة الإعدادية	أبريل 2024 مارس 2024	سيقوم فريق العنوان الأول والاتصال برياض الأطفال ومعلمون رياض الأطفال بإعداد عرض تقديمي لإبلاغ العائلات والطلاب القادمين بالتوقعات والأحداث والمناهج الدراسية في رياض الأطفال. سيتعاون فريق Title I ومعلمون الصف 6 مع فريق من المدرسة الإعدادية المحلية لمشاركة المعلومات والتاريخ والتوقعات والمناهج الدراسية المهمة لبرامج AVID و STEAM للصف 7.	الممارسة التعليمية المتعلقة على وجه التحديد بالتعليمات المتّوافقة مع المعايير	كتاب ، مواد للمراجعة والتحضير لرياض الأطفال حزمة التسجيل	
الوالد/ مؤتمرات المعلمين	ليالي مؤتمر الآباء والمعلمين اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين (APTT)		تقام ليالي المؤتمر مرتين في السنة ، وبناء على طلبولي الأمر أو المعلم. تتم مشاركة المناهج الدراسية وتوقعات مستوى الصف والسلوك ومعلومات التقديم. يشارك المعلّمون أيضاً الطرق التي يمكن للوالدين من خلالها التعاون مع المدرسة لتعزيز نجاح أطفالهم. تعقد المؤتمرات الفردية لفريق الآباء والمعلمين الأكاديمي (2) على مدار العام للصفوف -2-	الممارسة التعليمية المتعلقة على وجه التحديد بالتعليمات المتّوافقة مع المعايير	عند الطلب	حسب الحاجة



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

			4 للسماح للعائلات والمدرسة بالتعاون لتعزيز تحصيل الطلاب.				
* الكلية والوظيفة	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
* متطلبات التخرج والمنح الدراسية	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر

* مطلوب للمدارس الثانوية

كيف سيتم تقييم ورش العمل / الفعاليات للعائلات لتحديد فعاليتها؟	يطلب من العائلات وأفراد المجتمع إكمال تذكرة خروج في نهاية كل حدث. يطلب من العائلات أيضا تقديم ملاحظات حول مسح أولياء الأمور في المنطقة في ربيع 2024. يطلب من جميع أصحاب المصلحة إكمال استبيان في ربيع عام 2024 لتقييم برنامج العنوان الأول.
كيف سيتم تقييم احتياجات الأسر للتخطيط للأحداث المستقبلية؟	يطلب من العائلات وأفراد المجتمع إكمال تذكرة خروج في نهاية كل حدث. يطلب من العائلات أيضا تقديم ملاحظات حول مسح أولياء الأمور في المنطقة في ربيع 2024. يطلب من جميع أصحاب المصلحة إكمال استبيان في ربيع عام 2024 لتقييم برنامج العنوان الأول. سيتم استخدام المعلومات التي تم الحصول عليها من تذاكر الخروج والاستطلاعات هذه للتخطيط للأحداث المستقبلية.
ما هي العائق التي تحول دون حضور الآباء والأسر لورش العمل / الأحداث وكيف يمكنك التغلب عليها؟ (النقل ، الترجمة ، إلخ)	1. انخفاض الحضور للأحداث: زيادة طرق الإعلان عن الأحداث ، واليوم / الوقت المناسب للعائلات للحضور ، وإبلاغ العائلات في وقت مبكر عن الاجتماعات حتى يتمكنوا من الترتيب للحضور ، وتقديم حواجز للعائلات للحضور. 2. لا يمكن للعائلات حضور الاجتماعات الشخصية: قدم معلومات الحدث ومدخلات الموارد على موقع المدرسة والنشرة الإخبارية ومن خلال FOCUS . 3. إجادة محدودة للغة الإنجليزية: توفير ترجمة للإعلان عن الأحداث ، وتوفير المواد / الموارد المترجمة وفرص التغذية الراجعة عند الطلب ، وتوفير تذاكر خروج مترجمة للتعليقات.



University Park Elementary

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

كيف يتم تقديم تواريخ وأوقات منة لل الاجتماعات و / أو الأحداث و / أو ورش العمل؟ (أعط أمثلة)	في يونيفريسيتي بارك ، نتفهم أهمية مشاركة الوالدين ، وبالتالي نقدم مجموعة متنوعة من الأنشطة في الأوقات التي تكون فيها العائلات متاحة للحضور. أظهرت استطلاعات أولياء الأمور وتذكرة الخروج أن معظم عائلاتنا تفضل أن تكون الأحداث أيام الأسبوع في المساء. نحن نغير أيام الحدث (الثلاثاء والأربعاء والخميس) ونقدم أحداثاً بعد ساعات العمل. يتتوفر المعلمين والإداريون قبل المدرسة وأثناءها وبعدها للجتماعات بناء على احتياجات الأسرة.
كيف تتلقى الأسر غير القادرة على حضور فعاليات بناء القدرات المعلومات من المجتمعات؟	يشجع أعضاء هيئة التدريس والموظفون في University Park أولياء الأمور على التواصل مع المدرسة عندما لا يستطيعون حضور حدث ما. تتم مشاركة مواد ومعلومات الحدث على موقع المدرسة للعائلات التي لم تتمكن من الحضور. يمكن للوالدين أيضاً طلب أي مواد مقدمة في الأحداث لإرسالها إلى المنزل.
وما هي الاستراتيجيات التي استخدمت لزيادة مشاركة الأسرة والمجتمع المحلي في صنع القرار؟	بعد كل حدث ، يكمل جميع الحاضرين تذكرة خروج لتقديم المدخلات والمشاركة في صنع القرار. يتم استخدام المعلومات التي تم جمعها من هذه الأحداث للتخطيط للأحداث المستقبلية. كما توفر فرصاً للعائلات والمجتمع للمشاركة في اجتماعات SAC واجتماعات CNA وأحداث العنوان الأول السنوية والتقييم لتقديم المدخلات. لقد قمنا بزيادة الإعلان عن هذه الأحداث من خلال موقع المدرسة والنشرات الإخبارية الأسبوعية للمدرسة ووسائل FOCUS. كما نقدم معلومات واستطلاعات موجزة للعائلات وأفراد المجتمع الذين لا يمكنهم حضور الأحداث الشخصية عبر رسائل البريد الإلكتروني والرسائل النصية حتى يتمكنوا من المشاركة في صنع القرار. نرسل نسخاً ورقية من الاستطلاعات المنزلية للعائلات التي لا تستطيع الوصول إلى التكنولوجيا.